

АНАЛИЗ
краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности
в 8 классе
2020-2021 учебный год
МБОУ «Суховская СОШ №3»

Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности для 8 класса (далее – КДР8) проводилась по приказу 16 февраля 2021 года. В работе приняли участие из 6 человек. Средний процент выполнения КДР8 в регионе составил 42,89%, по классу 38,46%.

Цель работы:

- оценить естественнонаучную грамотность обучающихся 8 класса;
- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учётом которых должно выстраиваться дальнейшее обучение в основной школе;
- оценить положение дел в области формирования естественнонаучной грамотности в системе основного образования Красноярского края, чтобы повысить качество образования в школах.

КДР8 по естественнонаучной грамотности являлась обязательной процедурой для обучающихся по программам основного общего образования.

КДР8 проводилась в форме письменного тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы на материале нескольких учебных предметов естественнонаучного цикла (химии, физики, биологии и географии).

В работе по естественнонаучной грамотности проверялось освоение учащимися **трех групп умений**:

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	56,67%	36,00%	30,00%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%
Вывод:	Выше краевого на 7,84%	Выше краевого на 1,95 %	Ниже краевого на 18,16%

По первой и второй группам умений показатели школы выше показателей по региону. По третьей группе умений показатели ниже, чем по региону.

По результатам выполнения КДР8 выявлено три уровня достижений: повышенный, базовый, ниже базового.

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Все обучающиеся достигли базового уровня. Достижение повышенного и ниже базового уровней нет.

ВЫВОДЫ:

1. Результаты выполнения КДР8 по естественнонаучной грамотности показывают, что базовые умения освоены 100% обучающимися. Достижение повышенного и ниже базового уровней нет.
2. Из проверяемых групп естественнонаучных умений, более освоенными являются умения:
 - описания и объяснения естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
 - распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
3. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам КДР8 относится умение интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам:

- Детально проанализировать результаты КДР8, выявить дефициты сформированности естественнонаучных умений по каждому обучающемуся класса.
- Провести собеседование с обучающимися по итогам работы, при необходимости индивидуальную консультацию с родителями и обучающимися.
- Подобрать задания для организации коррекционной работы на уроке, во внеурочное время, при проведении консультаций, индивидуальной работы.

Управленческие действия по работе с результатами:

- классному руководителю ознакомить родителей с результатами КДР8;
- администрации школы продолжить методическую работу по овладению педагогами приемами формирования естественно-научных умений на учебных занятиях;
- администрации школы организовать административную контрольную работу по естественно-научной грамотности в 8 классе в конце учебного года в форме КДР8;
- администрации школы отслеживать работу педагогов по формированию естественно-научной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УВР: _____ Лавриненко Т.С.