

Приложение № 10 к приказу
директора МБОУ «Суховская СОШ № 3»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Затулина С.С. \

Утверждено:
Директор МБОУ «Суховская СОШ № 3»
Хаустов Д.А. \

Рассмотрено на заседании МС:
Протокол № 8
от « 23 » июня 2020 г.

Приказ № 76
от « 25 » июня 2020 г.



ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА НА 2020-2023г.г.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- вызвать затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессионализма молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Первый год обучения

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Презентация программы Школы молодого специалиста. -Знакомство с локальными актами школы. -Составление тематического планирования.	Сентябрь	Зам. директора по УВР

	-Индивидуальные консультации по планированию. Изучение нормативно-правовой базы. -Ведение школьной документации. -Микроисследования: «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»; «Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства»		Наставники
2	-Методические требования к современному уроку. -Типы и формы урока. -Соответствие методов обучения формам организации урока. -Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.	Октябрь	Руководитель МС Наставники
3	-Способы совершенствования аналитической культуры учителя. -Требования к анализу и деятельности учителя на уроке. -Практикум «Самоанализ урока». -Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Наставники
4	-Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. - Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся». -Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь	Зам. директора по УВР Наставники
5	- Тренинг «Психологические основы урока». -Эмоциональная устойчивость учителя.	Январь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
6	-Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. -Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам». -Дискуссия «Грудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». -Виды анализа урока.	Февраль	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
7	- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. -Здоровьесберегающий подход в обучении. -Выбор методической темы по самообразованию.	Март	Зам. директора по УВР Наставники
8	-Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». - Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».	Апрель	Зам. директора по УВР Наставники
9	-Организация проверки качества обучения обучающихся. -Составление учебно-методической работы на следующий год. - Анализ работы школы молодого учителя. -Методическая выставка достижений молодого специалиста.	Май	Зам. директора по УВР

-Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. -Бенефис молодого учителя (неделя успехов молодого педагога).	Педагог-психолог
---	------------------

Второй год обучения
Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Самообразование как источник индивидуального роста педагога. -Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». -Развитие творческих способностей учащихся.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Наставники
2	-Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся. -Дискуссия «Способы самообразования учащихся». -Методические рекомендации по теме самообразования.	Октябрь	Зам. директора по УВР Наставники
3	-Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета. -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Наставники
4	- Основы теории развивающего обучения. -Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению»	Декабрь	Зам. директора по УВР
5	-Стили педагогического общения. -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	Январь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
6	-Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. -деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. -Практикум «Проектирование уроков».	Февраль	Зам. директора по УВР Наставники
7	-Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. -Дискуссия «Работа с неуспевающими учащимися».	Март	Зам. директора по УВР Наставники
8	-Микроисследование «Проблемы молодых учителей». -Мини-конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».	Апрель	Зам. директора по УВР Наставники
9	-Подведение итогов работы Школы молодого педагога. -Диагностика достижений молодого специалиста и его учащихся.	Май	Зам. директора по УВР

-Творческий отчет молодых учителей.			
-------------------------------------	--	--	--

Третий год обучения
Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Культура педагогического общения. -Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения». -Изучение нормативно-правовой базы	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	-Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников. -Моделирование воспитательной системы класса	Октябрь	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
3	-Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. -Дискуссия «Отметка и оценка – одно и то же?»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Наставники
4	-Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. -Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Декабрь	Зам. директора по УВР Наставники
5	-Активные методы обучения. -Внеклассная работа по предмету. -Работа с одаренными детьми.	Январь	Зам. директора по УВР Наставники
6	-Навыки коммуникации и общения в современном образовании. -Беседа «Имидж современного учителя».	Февраль	Зам. директора по УВР Наставники
7	-Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. -Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?»	Март	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
8	-Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. -Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.	Апрель	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ
9	-Творческий отчет молодых учителей «Бенефис молодого педагога» -Портфолио молодого учителя.	Май	Зам. директора по УВР