
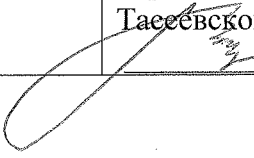


Принято: Общешкольной конференцией Протокол № <u>7</u> от <u>04</u> <u>05</u> 2019г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Суховская СОШ № 3»  Хаустов Д.А. Приказ № <u>57/п</u> от <u>04</u> <u>05</u> 2019 г.	Согласовано: Начальник отдела образования администрации Тасеевского района  Кудева Н.К.
--	---	--

**Программа развития
 муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Суховская средняя
 общеобразовательная школа № 3»
 на 2019-2023 гг.**

Содержание

1. Паспорт Программы.
2. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.
3. Актуальность программы.
4. Цели и задачи программы.
5. Основные направления деятельности.
 - 5.1 Деятельность по обеспечению высокого качества образования.
 - 5.2 Деятельность по внедрению ФГОС.
 - 5.3 Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.
 - 5.4 Совершенствование воспитательной системы школы.
 - 5.5 Укрепление материально-технической базы ОУ, улучшение условий обучения. Организационная работа по здоровью сберегающей образовательной среде.

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Суховская средняя общеобразовательная школа № 3»
Статус	Школьная
Заказчик программы	Педагогический коллектив ОУ
Исполнители программы	Администрация, педагогические работники, органы общественного управления школы
Участники программы	Учащиеся, педагогический коллектив, родители(законные представители), социальные партнеры школы
Управление программой	Педагогический совет ОУ, Методический совет, Управляющий совет.
Контроль хода реализации программы	Администрация ОУ, Педагогический совет ОУ, Методический совет, Управляющий совет.
Сроки реализации программы	2019-2023гг.
Цели программы	-повышение качества образовательных услуг; -создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии; -обеспечение средствами образования условий для личностного развития и социализации обучающихся.
Задачи программы	1) Обеспечить качество образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения. 2) Обеспечить поддержку талантливых детей. 3) Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни. 4) Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9, 10-11 классах и создание условий для повышения качества знаний обучающихся Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного

образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся.

Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.

Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.

2. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суховская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее Учреждение), является муниципальным гражданским некоммерческим учреждением среднего общего образования.

Полное официальное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суховская средняя общеобразовательная школа № 3». Сокращенное наименование - МБОУ «Суховская СОШ № 3».

Учреждение имеет Устав, зарегистрированный 10.12.2014 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Красноярскому краю.

Здание школы построено в 1979 году. Общая площадь составляет 3535,6 кв.м., количество кабинетов – 24. Средняя общая площадь на одного обучающегося составляет по школе 45,3 кв.м. В школе имеются библиотека, спортивный зал, столовая, стадион. Школа на 100% обеспечивает учащихся учебниками. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми наглядными пособиями и приборами на 80%.

Учреждение расположена в селе Сухово Тасеевского района Красноярского края. Удаленность от районного центра, ориентация на конкретный социальный заказ родителей определяют образовательную ситуацию в школе.

Анализ социально-демографического паспорта школы показывает, что микросоциум школы характеризуются следующими признаками: средним уровнем общей культуры и образования; 65% неблагополучных многодетных семей, малообеспеченных, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка; 35% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям. 15% из которых способны осознанно прогнозировать будущее развитие ребенка, активно сотрудничать со школой. 1 ребенок находится под опекой.

Несмотря на то, что контингент обучающихся формируется на основе территориальной принадлежности, 15 обучающихся школы проживает вне

школьного микрорайона – д. Новобородинка, д. Караульное, д. Струково, поэтому осуществляется подвоз учащихся в школу на 2-х школьных автобусах. Подвоз организуется в одну смену для учащихся, после 7-го урока. Дети из числа подвозимых получают второе горячее питание.

Контингент обучающихся школы составляет в 2019-2020 уч. г. 78 человек. При этом численность обучающихся постепенно снижается:

-2017-2018 учебный год – 85 учащихся.

-2018-2019 учебный год – 85 учащихся.

-2019-2020 учебный год – 78 учащихся.

3. Актуальность программы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего и общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий нескольким уровням образования по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе созданы специальные интегрированные классы, реализующие адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдается положительная динамика в обучении детей с ЛСУО. Ведется развивающая – коррекционная работа, индивидуальная работа на уроках, направленная на преодоление трудностей в учебе, на ликвидацию пробелов в знаниях, это и индивидуальная работа с родителями.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме образования.

Для очной формы получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленных на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

№	Мероприятия	Кол-во
1	Танцевальная студия	28
2	Рукодельница	14
3	ФСК	54
4	Юный краевед	8

Следует отметить, что в последнее время значительно возросла конкурентоспособность школы, практически отсутствует отсев учащихся, среди причин выбытия на первом месте стоит смена места жительства в пределах района и переезд за пределы района.

За последние 5 лет все учащиеся выпускных классов, допущенных к государственным экзаменам, получили аттестаты об основном общем, среднем общем образовании, что свидетельствует о хорошем качестве знаний ученика. И смогли поступить в различные учебные заведения.

Год	Кол-во выпускников 11 класса	ВУЗ	СПУ	ССУЗ	Иное (служба в армии, декрет, село)	Из них доля выпускников, окончивших ВУЗ, СПУ, ССУЗ и вернувшихся в село	Количество выпускников, окончивших ранее ВУЗ, СПУ, ССУЗ и вернувшихся в село в указанном году
2019	6	1	0	5	0	0	0
2018	5	0	2	3	0	0	0
2017	8	0	3	5	0	0	2
2016	3	1	0	2	0	0	0
2015	2	1	0	1	0	0	0
2014	8	1	0	6	1	12,5%	0

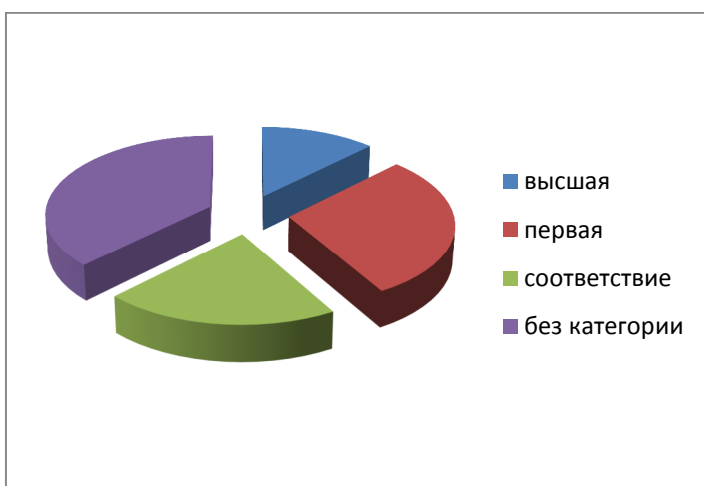
Характеристика педагогических кадров.

В школе работает коллектив педагогов в количестве 24 человек, в связи с отсутствием квалифицированных специалистов в селе, администрацией школы привлечены к работе педагоги из Тасеево – 5 человек.

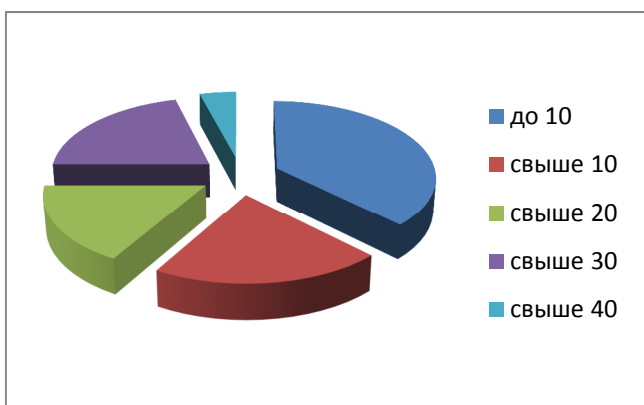
Образовательный уровень коллектива



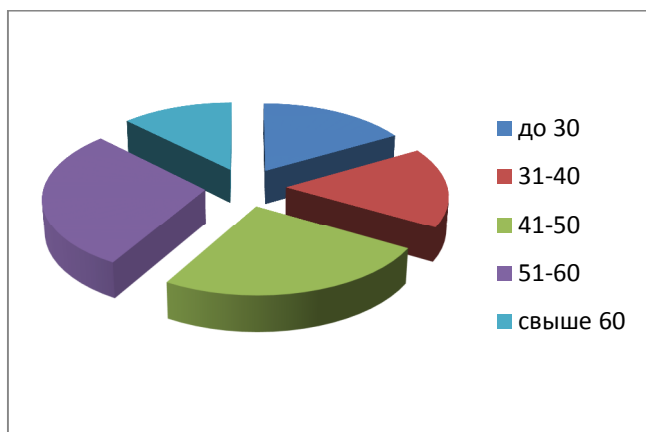
Имеют квалификационные категории



По стажу работы педагогический коллектив



Возрастной состав



В целом кадровый состав школы за последние 2-3 года не изменился, следует отметить увеличение числа молодых специалистов, пришедших работать в нашу школу.

Воспитательная работа. Внеклассная работа с учащимися направлена на формирование у детей:

- гражданственности и патриотизма,
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью.
- готовности к осознанному выбору будущей профессии,
- эстетического отношения к окружающему миру,
- активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, коммуникативных умений и навыков, физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Чтобы организовать такую работу с классом, педагоги используют такие виды внеурочной деятельности как: познавательную, эстетическую, досуговую, профориентационную, спортивную. Понятно, что все они тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в школе и служат достижению воспитательных целей.

Наши ребята принимают участие в школьных, районных и краевых конкурсах, выставках, занимают призовые места.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, и т.д.)	Всего участников	Результативность		Всего участников	Результативность		Всего участников	Результативность	
				победитель	призер		победитель	призер		победитель	призер
Искусство											
2015-2016											
1	Конкурс ДПИ «Осень чаровница»	Школьный	32	-	-	35	8	16	12	-	-
2	Конкурс рисунков в рамках Всероссийской Акции «Молодежь выбирает жизнь»	Школьный	33	5	12	32	6	12	16	3	3
3	Конкурс рисунков «Сказки зимнего леса»	Школьный	17	3	5	15	3	8	9	1	2
4	Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Школьный	28	5	5	32	2	12	18	4	6
5	Конкурс рисунков «Космос – это мы»	Школьный	15	3	7	15	5	9	25	5	7
6	Конкурс рисунков «Это страшное слово - война»	Школьный	12	4	9	15	3	3	12	3	5
7	Пасхальная выставка	Школьный	14	8	-	18	3	7	10	4	-
8	Конкурс – выставка	Школьный	26	-	-	29	6	8	15	3	3
2016-2017											
2017-2018 уч.г.											

20	«Мой Флаг! Мой Герб!» (Литературное творчество)	Краевой	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Интеллект													
21	Научно – практическая конференция	школьный	21	3	5	15	2	6	9	2	-	-	-
22	Научно – практическая конференция	Муниципальный	3	-	3	3	-	-	2	-	-	-	1
23	Лидер года-2016	Муниципальный	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-

В начальной школе ежедневно проводятся физкультминутки, перемены с подвижными играми, которые направлены на оздоровление детей, Ежегодно проводится спортивно – развлекательный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни здоровья в разнообразной форме.

Важная часть воспитательной работы – это развитие ученического самоуправления, через Совет учащихся. В его состав входят учащиеся 5-11 классов.

Основными целями и задачами Совета учащихся являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

Традиционные мероприятия, проводимые учащимися школы:

1. День Дублера;
2. Осенний бал;
3. Новогодние праздники;
4. Спортивные состязания среди учащихся;
5. Акции: «Чистое село», «Помоги пойти учиться» и др.

4. Цель и задачи программы

Цели:

- повышение качества образовательных услуг;
- создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- обеспечение средствами образования условий для личностного развития и социализации обучающихся.

Задачи Программы:

- 1) Обеспечить качество образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения.
- 2) Обеспечить поддержку талантливых детей.

- 3) Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни.
- 4) Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса

Ожидаемы результаты:

1. Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9, 10-11 классах и создание условий для повышения качества знаний обучающихся.
2. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся.
3. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
4. Нарращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.

5. Основные направления деятельности школы.

№	Направление деятельности	Цель
1.	Обеспечение высокого качества образования	Повышение качества образования путем широкого внедрения инновационных технологий.
2.	Внедрение ФГОС	Обеспечение высоких результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы знаний и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
3.	Совершенствование учительского корпуса	Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуально-творческого потенциала
4.	Совершенствование	Развитие образовательного

	воспитательной системы школы	пространства школы как средство социализации обучающихся
5.	Укрепление материально-технической базы ОУ, улучшение условий обучения. Организационная работа по здоровью берегающей образовательной среде.	Создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей.

5.1 Деятельность по обеспечению высокого качества образования

Цель:

Повышение качества образования путем широкого внедрения инновационных технологий.

Задачи:

1. Рационально организовать учебный процесс.
2. Стимулировать качественную работу учителя через стимулирующий ФОР.
3. Работать над повышением мотивации к обучению школьников.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы.
2. Конкурентоспособность выпускников школы.
3. Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.

Содержание работы	Результат
Диагностика личных достижений учащихся	Заполнение краевой базы «одаренные дети Красноярья»
Обеспечение преемственности начального, общего, основного общего, среднего общего образования	Успешная адаптация первоклассников, хорошая успеваемость учащихся начальной школы. Выявление и развитие способностей учащихся.
Составление и утверждение расписания уроков, занятий предусматривающего чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые предполагают частичную релаксацию учащихся.	Рациональная организация образовательного процесса.
Анализ состояния психического,	Мониторинг состояния здоровья

физического здоровья вновь поступивших учащихся	учащихся.
Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	Повышение квалификации педагогов

5.2. Деятельность по внедрению ФГОС

Цель:

Обеспечение высоких результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы знаний и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Создать систему обучения, обеспечивающую готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
2. Работать над повышением мотивации к обучению у школьников.
3. Создать условия для формирования целостной, постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение высокого уровня предметной обученности.
2. Достижение личностных результатов учащихся – готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
3. Повышение самооценки учащихся.

Содержание работы	Результат
Организация внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям развития личности	Внеурочная деятельность через занятия в кружках, секциях, участие в конференциях, олимпиадах, и др., профилактика безнадзорности и беспризорности детей
Систематизация образовательно-воспитательных целей и видов деятельности и путей их достижения.	Выявление и развитие способностей обучающихся.
Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих	Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

приемов, методов, технологий.	
-------------------------------	--

5.3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников

Цель:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуально-творческого потенциала.

Задачи:

1. Включить всех педагогов в работу по реализации программы развития школы на 2019-2023 годы.
2. Обеспечить научно – методическое сопровождение молодых и малоопытных учителей, поиск новых форм работы с молодыми учителями.
3. Обеспечить условия для освоения и реализации новых образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям образовательного стандарта учителя.
2. Повышение квалификации учителей школы, увеличение числа учителей первой и высшей квалификационной категории.
3. Совместная творческая деятельность в коллективе: семинары, творческие объединения учителей.

Содержание работы	Результат
Анализ уровня повышения квалификации учителей школы	Формирование учителем индивидуального образовательного маршрута в системе непрерывного образования
Обмен опытом с коллегами на открытых уроках, семинарах.	Наличие высокопрофессиональных педагогических кадров. Публикации на сайте, в журнале.
Участие педагогов в школьном и районном конкурсе «Учитель года»	Наличие высокопрофессиональных педагогических кадров.
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Совместная творческая деятельность в коллективе.

5.4 Совершенствование воспитательной системы школы

Цель:

Развитие образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся.

Задачи:

1. Развивать лидерские качества личности – ответственность за порученное дело, за качество, и умение подчиняться более компетентному в этом вопросе лидеру.
2. Способствовать формированию глубоких и устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях.
3. Организация участия школьников в работе волонтерского движения.
4. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.
5. Участие в проекте "Проектория" по развитию профориентации обучающихся.

Содержание работы	Результат
Уроки патриотизма и гражданственности.	Создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел
Организация проектной и исследовательской деятельности	Формирование исследовательских навыков для социализации обучающихся.
Участие в социальных проектах	Формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников
Профориентационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками.	Создание условий для самоопределения школьников

5.5 Укрепление материально-технической базы ОУ, улучшение условий обучения. Организационная работа по здоровью сберегающей образовательной среде.

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи:

1. Разработать программы дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни.
2. Совершенствовать системы мониторинга состояния здоровья обучающихся.

3. Проведение мероприятий по предупреждению и профилактике вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни.

4. Взаимодействие с родителями, органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения

Содержание работы	Результат
Расширение программ спортивнооздоровительной направленности в системе дополнительного образования.	Создание условий для саморазвития школьников
Проведение школьных спортивных соревнований	Формирование конкурентноспособных качеств учащихся.
Совершенствование МТБ спортивного зала, психолого-педагогической службы	Укрепление физического и психологического здоровья школьников
Участие в районных спортивных мероприятиях	Формирование социализации школьников