

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							план	факт
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (21 ч)								
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ (2 ч)								
1	Основные причины вынужденного автономного существования.	1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Принятие решения оставаться на месте аварии или уйти с места аварии	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и в них. Уметь пользоваться приемами спасения в случае автономного существования	Решение ситуационных задач	П.1.1		
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. Способы ориентирования на местности: по компасу; по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Движение по азимуту. Оборудование временного жилища. Виды временных жилищ.	Знать правила поведения в случае вынужденного автономного существования на природе Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия	Решение ситуационных задач	П.1.2		
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (1 ч)								
3	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера: на улице; в общественных местах; на массовом мероприятии; в общественном транспорте; на железнодорожном транспорте; в подъезде дома; в лифте. Необходимая оборона	Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций.	Решение ситуационных задач	Гл.2		
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (3 ч)								
4	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды преступлений в зависимости от характера и степени их общественной	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых	Решение ситуационных задач	П.3.1		

			опасности: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие; особо тяжкие. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. В каких случаях уголовная ответственность наступает с 14 лет. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних	несовершеннолетним. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения				
5	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	1	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Наказания за разрушение, повреждение и приведение в негодность транспортных средств, путей сообщения и средств сигнализации. Виды транспортных средств, на которые распространяются действия Уголовного кодекса. Уголовная ответственность за угон автомобиля	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Решение ситуационных задач	П.3.2		
6	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	1	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Понятие о хулиганстве, вандализме и сопротивлении представителю власти. Уголовная ответственность за хулиганство, вандализм и преступления, связанные с неуважительным отношением к усапшим и местам их захоронения	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения	Решение ситуационных задач	П.3.3		
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (2 ч)								
7	Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	1	Правила безопасного поведения: при землетрясении; сходе лавин, оползней, селей, обвалов, возникновении урагана, бури, смерча; наводнении; пожаре в здании, оповещении об аварии с выбросом	Знать потенциальные опасности природного и социального происхождения. Характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в	Индивидуальный опрос	Гл.4		
8	<i>Проверочная работа</i> «Правила поведения в	1	аварийно химически опасных веществ;	безопасного поведения в	Тест			

	условиях ЧС природного и техногенного характера»		оповещении об аварии на радиационно опасных объектах; во время лесного пожара	условиях ЧС Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС природного характера.				
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (2 ч)								
9	Законодательные и нормативные правовые акты российской федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	1	Основные положения Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», «О радиационной безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ	Знать Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	Гл.5		
10	Законодательные и нормативные правовые акты российской федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	1	Основные положения Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», «О радиационной безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос			
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА КАК СИСТЕМА МЕР ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ (2 ч)								
11	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления	1	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Из истории создания гражданской обороны; ее предназначение и задачи; структура и органы управления. Права и обязанности граждан в области граждан-	Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной	Индивидуальный опрос	П.6.1		

			ской обороны	безопасности				
12	Организация и защита учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	1	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Основные задачи подсистемы РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, в которую входят общеобразовательные учреждения. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны	Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	П.6.2		
СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И ИХ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ (5 ч)								
13	Ядерное оружие и его боевые свойства.	1	Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии. Виды ядерных взрывов: воздушные	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления техногенного характера	Решение ситуационных задач	П.7.1		
14	Химическое оружие.	1	Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Боевые токсичные химические вещества (БТХВ): виды	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления техногенного характера	Решение ситуационных задач	П.7.2		
15	Бактериологическое(биологическое) оружие.	1	Бактериологическое(биологическое) оружие. Понятие о бактериологическом оружии. Болезнетворные микробы: бактерии	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать	Решение ситуационных задач	П.7.3		

				в случае их наступления техногенного характера				
16	Современные обычные средства поражения.	1	Боеприпасы. Оружие. Средства поражения	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления техногенного характера	Решение ситуационных задач	П.7.4		
17	<i>Проверочная работа</i> «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	1			Тест			
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РСЧС И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ (4 ч)								
18	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Система оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения	Знать о системах оповещения, сигналах Уметь использовать полученные знания и умения для получения своевременной информации	Решение ситуационных задач	П.8.1		
19	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты, убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа. Принципиальная схема планирования убежища. Размещение и правила поведения людей в убежище	Иметь представление о видах защитных сооружений	Текущий	П.8.2		
20	Средства индивидуальной защиты населения.	1	Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу защитного действия. Принцип действия фильтрующих противогазов. Устройство гражданского противогаза ГП-7. Средства защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальные противохимические пакеты. Правила	Иметь представление о современных средствах ИЗ Уметь пользоваться ими.	Работа по карточкам	П.8.3		

			пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания, кожи					
21	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Основные виды обеспечения и содержание аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зонах заражения: частичная; полная. Первоочередное жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Знать о разведке, инженерном, транспортном, техническом обеспечении и санитарной обработке Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты, простейших действиях при локализации поражающих факторов.	Решение ситуационных задач	П.8.4		
РАЗДЕЛ 2.ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (4 ч)								
ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА (2 ч)								
22	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	1	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Виды микроорганизмов в зависимости от их влияния на организм человека. Группы инфекционных заболеваний и их характеристика. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Пути передачи инфекции. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила предотвращения распространения инфекции. Вакцинация и ревакцинация.	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Работа по карточкам	Гл1		
23	Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их внешние признаки	1	Внешние признаки инфекционного заболевания, инкубационный период. Наиболее распространенные инфекционные заболевания: дизентерия; инфекционный гепатит; ботулизм; пищевые токсикоинфекции; грипп; дифтерия; краснуха; скарлатина; свинка (эпидемический паротит)		Работа по карточкам			
ЗНАЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА (2ч)								
24	Значение двигательной активности для здоровья человека	1	Двигательная активность — обязательное условие здорового образа жизни. Основные составляющие тренированности	Знать о факторах, способствующих укреплению здоровья. Уметь использовать	Работа по карточкам	Гл2		
25	<i>Проверочная работа</i> «Основы	1	организма человека: сердечно-дыхательная		Тест			

	медицинских знаний и здорового образа жизни»		выносливость; мышечная сила и выносливость; скоростные качества; гибкость	приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни				
РАЗДЕЛ 3.ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (10 Ч)								
ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА (5 ч)								
26	История создания Вооруженных сил России	1	История создания Вооруженных Сил России. Военная организация Московского государства (XIV—XV вв.). Военные реформы Ивана Грозного. Создание регулярной армии. Военные реформы Петра I. Военные реформы во второй половине XIX в. и в начале XX в. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии	Иметь представление об истории создания Вооруженных сил, об организационной структуре ВС РФ, об организационной структуре ВС РФ. Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе, осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Фронтальный опрос	Р.3, П.1.1		
27	Структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил и рода войск	1	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Сухопутные войска: предназначение, состав и вооружение. Военно-воздушные силы: предназначение, состав, вооружение. Военно-морской флот: предназначение и состав. Рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска. История их создания и предназначение.	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Р.3, П.1.2		
28	<i>Проверочная работа</i> «Вооруженные силы российской федерации — защитники нашего отечества»	1			Тест			
29	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Их роль и место в системе безопасности	1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Понятие об обороне, обороноспособности и безопасности государства. Краткое содержание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности». Силы обеспечения обороны и безопасности	Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. Владеть навыками	Индивидуальный опрос	Р.3, П.1.3		

				осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.				
30	Другие войска, их состав и предназначение	1	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Внутренние войска МВД и Войска гражданской обороны. Инженерно-технические и дорожно-строительные воинские формирования. Задачи, возложенные на другие войска, воинские формирования и органы	Знать состав и предназначение ВС РФ. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	Работа по карточкам	Р.3, П.1.4		
ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (5 ч)								
31	Основные понятия о воинской обязанности	1	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.	Индивидуальный опрос	Р.3, П.2.1		
32	Организация воинского учета и его предназначение	1	Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Комиссия по постановке на воинский учет.	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Р.3, П.2.2		
33	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Знакомятся с жизнью и бытом военнослужащих, основными образцами вооружения и военной техники. Получают представление об организации, проведении и содержании занятий по боевой подготовке. профессиональный профотбор.		Фронтальный опрос	Р.3, П.2.3		
34	Промежуточная аттестация	1			Письменная проверка	Р.3, П.2.4		
35	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет	1	Военные комиссариаты, постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование		Фронтальный опрос	Р.3, П.2.5		