

Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Наименования разделов и тем	Планируемые результаты	Дата проведения	
			план	факт
Знакомство с английскими звуками. 6 часов				
1.	Алфавит.	<i>Говорение</i> Научиться приветствовать друг друга и учителя, знакомиться и прощаться. Задавать вопросы; отвечать на вопросы. Рассказывать, выражая своё отношение. Называть все буквы алфавита <i>Чтение</i> Научиться читать слова с буквосочетаниями:sh, ch, th, ph <i>Письмо</i> Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита. <i>Лексика активная:</i> Hello! Goodbye! <i>Лексические и грамматические структуры:</i> I’m... My name is... What’s your name? How are you? Fine, thanks <i>Фонетика:</i> Алфавит: a – z Звуки: /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/? /i/, /di/, /k/, /l/, /m/, /n/, /o/, /p/, /kw/r/, /s/, /t/, / /, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/		
2.	Мои буквы. Алфавит и звуки.			
3.	Мои буквы. Алфавит и звуки.			
4.	Мои буквы. Буквосочетания.			
5.	Мои буквы. Буквосочетания.			
6.	Заглавные и строчные буквы алфавита.			
Вводный модуль «Здравствуйте! Моя семья!» 5 часов				
7.	Приветствие.	<i>Говорение</i> Воспроизводить тексты рифмовок, стихотворений, песен. Пересказывать услышанный/ прочитанный текст (по опорам, без опор). Вести диалог знакомства. Называть членов семьи, цвета и говорить, какого цвета предмет. <i>Активная лексика:</i> mummy, daddy, grandma, grandpa,brother, red, yellow, green, white, blue, colour <i>Грамматическая сторона речи</i> Употреблять вопросительные слова what how how (old), Составлять собственный текст по аналогии.		
8.	Диалог.			
9.	Моя семья.			
10.	Моя семья.			
11.	Цвета.			
Модуль 1 «Мой дом» 11 часов				
12.	Мой дом. Вопрос «Что это?»	<i>Чтение</i> Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления. Догадываться о		
13.	Мой дом. Ответ на вопрос «Что это?»			
14.	Вопрос «Где Чаклз?»			
15.	Ответ на вопрос «Где Чаклз?»			
16.	В ванной. Глагол «быть».			

17.	Моя спальня. Портфолио.	значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту. Находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, названия мест, где происходит действие). <i>Письменная речь</i> <i>Графика, каллиграфия, орфография</i> Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом. <i>Грамматическая сторона речи</i> Употреблять глагол-связку <i>to be</i> в утвердительных и вопросительных предложениях в <i>Present Simple</i>, личные местоимения в именительном и объектном падеже, <i>указательное местоимение this, соединительный союз and</i>, предлоги <i>on, in, under, at, for, with, of</i>, предложения с оборотом <i>there is/there are</i> <i>Говорение</i> Называть комнаты в доме/квартире <i>Активная лексика:</i> What's this? It's a... garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she		
18.	Сады Великобритании и России.			
19.	«Весело в школе».			
20.	«Городская и деревенская мышки».			
21.	Повторение материала по теме «Мой дом».			
22.	Проверочная работа по теме «Мой дом».			

Модуль 2 «Мой день Рождения» 11 часов

23.	Числительные от 1 до 10.	<i>Говорение</i> говорить о возрасте и дне рождения, называть продукты, говорить о любимой еде <i>Письменная речь и чтение</i> Отличать буквы от транскрипционных знаков. Сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию. Вставлять пропущенные буквы. Следовать основным правилам чтения орфографии, написания наиболее употребительных слов. <i>Фонетическая сторона речи</i> Различать на слух и адекватно произносить изученные звуки. Находить в тексте слова с заданным звуком. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка, правильное ударение. Воспроизводить слова по транскрипции. <i>Лексическая сторона речи</i> Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в соответствии с коммуникативной задачей. Использовать в лексике простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей. <i>Активная лексика:</i> числительные от 1 до 10,		
24.	День рождения.			
25.	Вкусный шоколад.			
26.	Какая твоя любимая еда?			
27.	Какая твоя любимая еда?			
28.	Моя любимая еда. Портфолио.			
29.	Типичная русская кухня.			
30.	Весело в школе.			
31.	Городская и деревенская мышки.			
32.	Повторение материала по теме «Мой день рождения».			
33.	Проверочная работа по теме «Мой день рождения».			

		birthday, candles, party, happy, sad, Happy Birthday (to you)! burgers, chips, apples, bananas, sandwiches chocolate, yummy, cake, biscuit, ice cream, pizza, milk, orange juice <i>Грамматическая сторона речи</i> Употреблять количественные числительные, глагол <i>to like</i>		
Модуль 3 «Мои животные» 11 часов				
34.	Мои животные.	<i>Активная лексика:</i> animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance, climb, fly, boy, girl <i>Говорение</i> говорить о том, что умеют/не умеют делать животные <i>Грамматическая сторона речи</i> Воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе образцов. Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи. Соблюдать порядок слов в предложении. Выражать отрицание. Выражать побуждение при помощи повелительного наклонения. Выражать отношение к действию при помощи модального глагола <i>can</i> . Различать существительные ед.и мн.числа. <i>Аудирование</i> Понимать в целом речь учителя по ведению урока. Распознавать на слух и понимать речь учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале или содержащее некоторые незнакомые слова. Использовать контекстуальную или языковую догадку. <i>Грамматическая сторона речи</i> Употреблять модальный глагол <i>can</i> в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях, существительные в единственном и множественном числе, неопределенный артикль <i>a/an</i> .		
35.	Мои животные.			
36.	Модальный глагол «мочь».			
37.	Модальный глагол «мочь».			
38.	В цирке.			
39.	Модальный глагол «мочь» (отрицательная форма).			
40.	Животные в России. Портфолио.			
41.	Весело в школе.			
42.	Городская и деревенская мышки.			
43.	Повторение материала по теме «Мои животные».			
44.	Проверочная работа по теме «Мои животные».			
Модуль 4 «Мои игрушки» 11 часов				
45.	Мои игрушки.	<i>Активная лексика:</i> doll, dark hair, nose, eyes, mouth, ears, fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small <i>Лексическая сторона речи</i> Распознавать и дифференцировать знакомую лексику по определённым признакам слова в английском языке в рамках учебной тематики. <i>Аудирование</i> Использовать переспрос или просьбу повторить действие для уточнения отдельных деталей. Вербально или невербально реагировать на услышанное. Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте. Воспринимать на слух и понимать как основную информацию так и детали. <i>Говорение</i>		
46.	Предлоги места.			
47.	Глагол «иметь».			
48.	Глагол «иметь». Вопросительная форма.			
49.	Глагол «иметь». Отрицательная форма.			
50.	Магазин плюшевых мишек Англии и старинные русские игрушки.			
51.	Любимая игрушка. Портфолио.			
52.	Весело в школе.			
53.	Городская и деревенская мышки.			
54.	Повторение материала по теме «Мои игрушки».			
55.	Проверочная работа по теме «Мои			

	игрушки».	называть и описывать игрушки, познакомиться с любимой игрушкой британских детей — плюшевым мишкой, со старинными русскими игрушками <i>Фонетическая сторона речи</i> Различать коммуникативный тип предложения и его интонации. Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; предложения с однородными членами. <i>Грамматическая сторона речи</i> Употреблять глагол <i>to have</i> в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; предлоги <i>on, in, under, at, for, with, of</i> .		
Модуль 5 «Мои каникулы» 13 часов				
56.	Мои каникулы.	<i>Говорение</i>		
57.	Мои каникулы.	Расспрашивать о чём-либо.		
58.	Погода за окном.	Попросить о чём-л и отреагировать на просьбу собеседника. Начинать, поддерживать и завершать разговор. Рассказывать, выражая своё отношение; говорить о погоде и одежде, о каникулах и временах года; познакомиться с традиционными местами отдыха в Великобритании и России		
59.	Погода.			
60.	Волшебный остров. Времена года.			
61.	Волшебный остров. Одежда.			
62.	Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.			
63.	Мои каникулы. Портфолио.			
64.	Весело в школе.	<i>Активная лексика:</i> <i>jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday, socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic, flowers, music, summer, autumn, winter, spring</i>		
65.	Повторение материала по теме «Мои каникулы»	<i>Чтение</i>		
66.	Проверочная работа по теме «Мои каникулы»	Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.		
67.	Промежуточная аттестация	<i>Грамматическая сторона речи</i> Узнавать и употреблять в речи сложносочинённые предложения с союзами. Использовать для выражения временных и пространственных отношений наиболее употребительные предлоги. Употреблять <i>Present Continuous</i> в структурах <i>I'm/he is wearing...</i>		
68.	Городская и деревенская мышки.			
ИТОГО: 68 часов				