
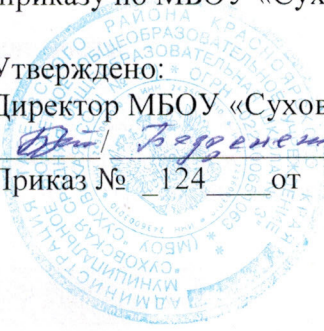


Приложение № 5
к приказу по МБОУ «Суховская СОШ № 3»

Рассмотрено на МС:
« 22 » июня 2018г.
Протокол № 8

Согласовано:
Заместитель директора по УВР:
 Зайцева С.С.

Утверждено:
Директор МБОУ «Суховская СОШ № 3»
 Богданов А.В.
Приказ № 124 от 25.06.2018г.

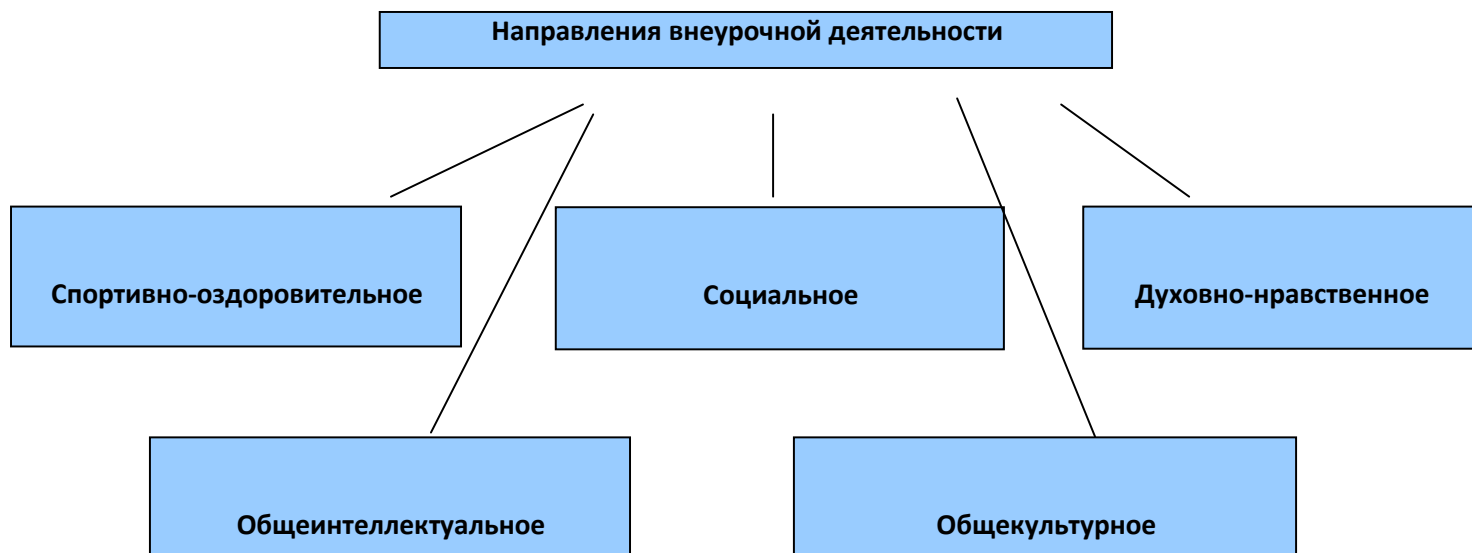


**План внеурочной деятельности для учащихся
1-4, 5-8 классов
МБОУ «Суховская СОШ № 3»
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Модель внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Суховская СОШ № 3» используются не только возможности образовательного учреждения, но и ресурсы системы дополнительного образования. Внеурочная деятельность представлена обучающимся по 5-ти направлениям:



Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, концерты, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организована во вторую половину дня. По желанию родителей и обучающихся каждому в 1-4, 5-8 классах предоставляется выбор занятий в объединениях дополнительного образования: спортивная секция для младших школьников «Общая физическая подготовка», танцевальная студия, кружок «Рукодельница».

Для 1-4 классов организовано 5 образовательных модулей.

Обучающиеся 1 класса делятся на 2 группы и в течение 2 недель посещают один из модулей, затем состав групп меняется. Таким образом, пробные занятия пройдут все обучающиеся в течение двух месяцев. С ноября месяца по заявлению родителей они будут посещать только 2 модуля по внеурочной деятельности.

Учащиеся 2-4 классов определились с выбором модуля в 2015-2016 учебном году и продолжают посещение занятий в 2018-2019 учебном году

№	Наименование модуля	Направление	Класс	Количество часов
1	Я - исследователь	Общеинтеллектуальное	1	33
			2	34
			3	34
			4	34
2	Веселые нотки	Общекультурное	1	33
			2	34
			3	34

			4	34
3	Здоровячок	Спортивно-оздоровительное	1	33
			2	34
			3	34
			4	34
4	Уроки безопасности	Социальное	1	33
			2	34
			3	34
			4	34
5	Юный патриот	Духовно-нравственное	1	33
			2	34
			3	34
			4	34

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

Обучающиеся 5-8 классов посещают занятия внеурочной деятельности также по 5 направлениям по следующим модулям:

№	Наименование модуля	Направление	Класс	Количество часов
1	Занимательная грамматика	Общеинтеллектуальное	5	35
	Занимательная грамматика		6	35
	Индивидуальное проектирование		7	35
2	Веселые нотки	Общекультурное	8	35
			5	35
			6	35
			7	35
3	Здоровячок	Спортивно-оздоровительное	8	35
			5	35
			6	35
			7	35
4	Память поколений	Духовно-нравственное	8	35
			5	35
			6	35
			7	35
5	Азбука вежливости	Социальное	8	35
			5	35
	Социальное проектирование		6	35
			7	35
			8	35

Направление	Формы	Содержание	Характер результата	Кол-во часов в год	Комментарий
Духовно - нравственное	Внеурочная учебная деятельность	Модуль «Юный патриот» Модуль «Память поколений»	1. Развитие чувства сопричастности к жизни общества, формирование личностных качеств культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм. 2. Развитие у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.	33-35	33 часа для 1 класса 34- для 2-4 классов по 35 часов для 5-8 классов
	Досуг ДО Урок	План мероприятий -			
	Внеурочная учебная деятельность	Модуль «Здоровячок»	Развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, воспитание силы воли, обретение друзей и организация собственного досуга.	33ч - 35ч	33 часа для 1 класса 34- для 2-4 классов по 35 часов для 5-8 классов
Спортивно-оздоровительное	Досуг ДО	План спортивных мероприятий Секция для младших школьников «Общая физическая подготовка» Секция «Футбол»	1.Формирование позитивного отношения обучающихся к ЗОЖ. 2.Успешное участие обучающихся в мероприятиях разных уровней, направленных на формирование здорового образа жизни 3.Повышение количества здоровых детей	66ч - 68ч	
	Урок	Физическая культура		99-105 ч	99 – 1 класс, 102 – 2-4 класс, 105 – 5-8 класс
Общекультурное	Внеурочная учебная деятельность	Модуль «Веселые нотки»	1. Опыт концертных выступлений, который помогает преодолеть психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю и дает детям опыт самопрезентации. 2. Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формирование целостное представления о мире, развитие образного восприятия через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения. 3. Получение элементарных представлений об	33ч - 34ч	33 часа для 1 класса 34- для 2-4 классов по 35 часов для 5-8 классов

			эстетических идеалах. 4. Развитие умения видеть прекрасное в окружающем мире.3. 5. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, практические занятия по сценическому мастерству.			
	Досуг	План мероприятий			33-35 ч	33 часа для 1 класса 34- для 2-4 классов по 35 часов для 5-8 классов
	Урок	Музыка, ИЗО				
	ДО	Кружок «Рукодельница» Танцевальная студия				
Общественные	Внеурочная учебная деятельность	Модуль «Я - исследователь» Модуль «Занимательная грамматика» Модуль «Индивидуальное проектирование»	Личностно или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, реферат, сообщение), комплексная работа, исследование.		33 ч -35 ч	33 часа для 1 класса 34- для 2-4 классов по 35 часов для 5-8 классов
	Досуг	Расписание конкурсов, олимпиад				

Социальное	Внеурочная учебная деятельность	<p>Модуль «Уроки безопасности»</p> <p>Модуль «Азбука вежливости»</p> <p>Модуль «Социальное проектирование»</p>	<p>1. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; чувства сопричастности к жизни общества, понимание, сопереживание, помощь ближним, нуждающимся, формирование личностных качеств.</p> <p>2. Успешное участие обучающихся в мероприятиях разных уровней, направленных на формирование личностных качеств обучающихся.</p> <p>3. Формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;</p> <p>4. Укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;</p> <p>5. Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</p> <p>6. Укрепление доверия к другим людям;</p> <p>7. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</p> <p>8. Формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.</p>	33 ч -35 ч	33 часа для I класса 34- для 2-4 классов по 35 часов для 5,6,7 классов
	Досуг	Социальные акции Флэш-мобы			

Направление деятельности	Цель, задачи	Наименование учебного модуля	Внеурочная (досуг, ДО)	Прогнозируемый результат
Направление деятельности	Цель, задачи	Наименование учебного модуля	Внеурочная (досуг, ДО)	Прогнозируемый результат

<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное</p>	<p>Цель: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, посёлку, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; - формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме. 	<p>Модуль «Юный патриот»</p> <p>Модуль «Память поколений»</p>	<p>Участие в праздниках, конкурсах, акциях: «Помоги пойти учиться», «Неделя добра», помощь пожилым людям, уборка памятника погибшим воинам, работа по благоустройству школьной территории; работа по озеленению класса, школы; трудовые десанты, субботники; КТД, классные часы</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название страны, региона, родного города, района и посёлка, где живет учащийся; - символику страны, края, города, района, школы; - государственные праздники; - имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать изученные события истории Отечества; - оценивать поступки других с позиции добра и зла; - уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа; - поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
<p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Цель: создание комфортных условий в школе для формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Модуль «Здоровячок»</p>	<p>Утренняя гимнастика, динамические паузы в классе, организованные подвижные перемены, прогулки, спортивные-оздоровительные часы, Дни здоровья, походы, спортивные праздники и соревнования, спортивная секция для младших</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня; - осуществлять активную оздоровительную деятельность; - формировать своё здоровье. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на здоровье человека; - причины некоторых заболеваний; - причины возникновения травм и правила оказания первой помощи; - виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание,

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни; - формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; - обеспечить физическое и психическое саморазвитие; - научить использовать полученные знания в повседневной жизни; - добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения. 		<p>школьников «Общая физическая подготовка»</p>	<p>обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека; - о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека; - основные формы физических занятий и виды физических упражнений.
--	--	--	---	--

Социальное

	<p>Цель: создание условий для формирования чувства сопричастности к жизни общества, понимание, сопереживание, помощь ближним, нуждающимся, соблюдение норм вежливости, безопасности в социуме, формирование личностных качеств.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в социальных акциях, практиках, флэш-мобах; - помочь нуждающимся людям; - воспитывать нравственные качества, позитивное отношение к себе и окружающим людям; - формировать обоснованное поведение в социальной среде. 	<p>Модуль «Уроки безопасности» «Азбука вежливости» «Социальное проектирование»</p>	<p>Участие в акциях: «Помоги учиться», «Неделя добра», помощь пожилым людям, работа по инвалидам, благотворительность, благоустройству школьной территории и села; участие в концертах для ветеранов, пожилых, инвалидов.</p>	<p>Овладение наиболее продуктивными и достойными человека способами взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;</p> <p>Умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;</p> <p>Умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;</p> <p>Осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, что невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;</p> <p>Умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника;</p> <p>Углубление внутрисемейных отношений, обогащение связи школы с семьёй, привлечение родителей к совместной работе с детьми.</p>
--	---	--	---	---

<p>Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, развитие интереса учащихся к математике;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; - обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; - формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; - развивать познавательные потребности и способности, креативность. - расширить и углубить знания учащихся по математике; -развить математический кругозор, мышление, психологическую готовность учащихся решать трудные и нестандартные задачи; -научить решать олимпиадные задания. 	<p>Модуль «Я-исследователь»</p> <p>Модуль «Индивидуальное проектирование»</p> <p>Модуль «Занимательная грамматика»</p>	<p>Олимпиады, участие в мероприятиях познавательной направленности разного уровня (конференции, интеллектуальные марафоны и т.п.).</p> <p>Интеллектуальные конкурсы (Русский медвежонок, Кенгуру, Старт, Эрудит и др.)</p>	<p>1 уровень результатов (1 класс) предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p> <p>2 уровень результатов (2-3 класс) предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p> <p>3 уровень результатов (4 класс) предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.</p> <p>Учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении; - знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования; - уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы; - уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения; - владеть планированием и постановкой эксперимента <p>В личностном направлении ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно, грамотно и ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; -распознавать логически некорректные высказывания; Ученик получит возможность научиться: - креативности мышления, находчивости, активности; -контролировать процесс и результат учебной деятельности. <p>В метапредметном направлении ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в различных источниках информацию; - использовать знания для описания предметов окружающего мира в простейших случаях; -понимать и использовать средства наглядности (схемы, таблицы) для интерпретации и иллюстрации; <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения учебных задач; <p>В предметном направлении ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, Ученик получит возможность научиться: -работать с текстом; - выражать свои мысли в устной и письменной речи.
---	--	--	--

Общекультурное

Цель: Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего и среднего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность, создание условий для формирования ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях

Задачи:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;
- сформировать основы сценической культуры;
- развивать навыки сольного исполнения;
- развивать творческую активность детей;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру;
- развивать воображение, фантазию, художественный вкус;
- расширить методы познания окружающей действительности;
- формировать культуру личности ребёнка во всех проявлениях;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства, эмоционально – ценностное позитивное отношение к себе и окружающему миру.

Модуль «Веселые нотки»

Концерт ко Дню пожилых людей, Дню учителя, Смотр художественной самодеятельности. Танцевальная студия. Кружок «Волшебные узоры», «Рукодельница», «Умелые руки», творческие конкурсы, выставки, классные часы

Предметными результатами занятий по программе вокального кружка являются:

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

Личностными результатами занятий являются:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;

Учащиеся получают элементарное представление об эстетических идеалах, научатся видеть прекрасное в окружающем мире.