

**Анализ методической работы
МБОУ «Суховская СОШ № 3»
за 2017-2018 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, и фактором, влияющим на результативность, является **методическая работа**.

Методическая тема школы: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.

Задачи:

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, в том числе молодых учителей на уровне современных требований;
- создать условия для реализации федерального государственного стандарта начального общего образования;
- создать условия для введения федерального государственного стандарта основного общего образования;
- создать условия для качественного усвоения обучающимися программного материала и успешного прохождения государственной итоговой аттестации;
- внедрять в учебный процесс системно-деятельностный подход как основного способа совершенствования качества образования;
- стимулировать использование педагогами ИКТ и интерактивного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности;
- содействовать стремлению педагогов к самообразованию и постоянному повышению профессионального уровня всеми доступными средствами;
- выявить, обобщить и стимулировать распространение опыта творчески работающих педагогов.

Формы организации методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические совещания, теоретические семинары, семинары-практикумы, рефлексивно-аналитические семинары;
- методическое объединение классных руководителей;
- педконсилиумы;
- проблемные группы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- предметные и методические недели;
- «круглый стол»;

- аттестация педагогов;
- курсы повышения квалификации;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- наставничество - «Школа молодого специалиста».

Педагогический коллектив в школе составляет 23 человека (2 молодых специалиста Кравченко Н.В., учитель начальных классов и Фабер В.А. – учитель истории и обществознания) из них 3 – администрация, 1 – социальный педагог и 1 – педагог-психолог. 20 педагогов работают по основной должности «учитель», 3 педагога работают по внутреннему совмещению «учителем». Высшее образование имеют 15 (65,21%) педагогов, средне-специальное 5 (21,73%), два педагога имеют средне-профессиональное образование, два педагога получают высшее образование и два средне –специальное по должности «учитель» заочно. 26,1% педагогов имеют I квалификационную категорию – это 9 педагогов, 4 педагога (17,4%) - имеют высшую категорию и 13 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2017-2018 учебном году 1 педагог прошел аттестацию на высшую категорию по должности «учитель» (Якушенко Т.И.) и 1 из 2х заявленных педагогов на I квалификационную категорию (Балбукова О.Н. по должности «учитель», Палунина Л.Р. не прошла процедуру аттестации). На 2018-2019 учебный год запланирована аттестация 1 педагога на I квалификационную категорию (4 %) - Никитин П.А.

В 2017-2018 учебном году 21,74% педагогов прошли курсовую подготовку в ИПК и ИПРО для сравнения в прошлом 2016-2017 учебном году - 0 человек (0%), в 2015-2016 году - 26% и 22% в 2013-2014 учебном году), 3 педагога (13,04%) прошли выездные курсы ИПК и ИПРО по теме: «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях ФГОС», 1 педагог прошел курсы по ФГОС ДО дистанционно в АНОО ДПО «Академия взрослых «Альтернатива», 1 педагог на Учебно-методическом портале г.Волгоград и 1 педагог - через курсы «Первое сентября».

Реализация ФГОС ООО требует прохождения курсов переподготовки учителей, работающих в среднем звене 1 раз в три года, поэтому в течение 2018-2019 учебного года планируется подготовка 2 педагогов в этом направлении. Планируем включить в заявку на второе полугодие для «обновления» курсов Палунину Л.Р.

Методическая работа учит анализировать и оценивать, планировать и организовывать педагогическую деятельность, размышлять о совершенствовании, включаться в педагогический поиск, творчество, развивать современный стиль педагогического мышления, формировать готовность к самообразованию. Темы самообразования были выбраны в начале учебного года через анкетирование педагогов.

С педагогическим коллективом работа велась индивидуально (консультирование, собеседование, рекомендации), дифференцированно и фронтально.

Были проведены семинары: на муниципальном уровне - рефлексивно – аналитический семинар «Реализация содержания содержания раздела ООП НОО и ООО: проектная и учебно-исследовательская деятельность»; на школьном уровне– «Проектная и учебно-исследовательская деятельность», «Способы формирования читательской грамотности в условиях ФГОС», «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях ФГОС». Количество семинаров отмечается недостаточное. Уровень проведения удовлетворительный.

В работе муниципального семинара было задействовано 6 педагогов и педагог-психолог. Педагоги (Якушенко Т.И., Попова Е.М., Котова Е.П., Балбукова О.Н., Балбукова В.Г., Лушников Л.Д. и молодой педагог Кравченко Н.В.). Было представлено 6 открытых уроков и 1 психологическое занятие в соответствии с требованиями ФГОС. Перед коллегами выступили Фабер В.А. и Загулина С.С.. Коллегами района отмечено хорошее качество проведения открытых уроков и психологического занятия. Оставлен положительный отзыв. На семинаре присутствовало по протоколу 19 человек из района.

На школьном уровне открытые уроки в рамках методической недели, давали 4 педагога (для сравнения в прошлом году 5 педагогов, в 2015-2016 году - 12 педагогов): Лушников Л.Д., Попова Е.М., Якушенко Т.И., Немцева Н.А.. Это говорит о том, что данная форма

проведения методической недели утратила свою эффективность. Маршрутные листы с анализом посещенных уроков сдали 5 педагогов (13,04% от общего числа педагогов, в прошлом году 22%, в 2015-2016 - 17,39%). Отмечено 22 человеко-посещения, что говорит о заинтересованности данных педагогов в получении опыта.

Идет реализация проекта «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в МБОУ «Суховская СОШ № 3», который после представления на августовской педагогической конференции в с.Тасеево, на XII Канской педагогической конференции восточных районов Красноярского края, успешно прошел отбор педагогических практик для краевого атласа. Руководитель практики Лушников Л.Д. в сопровождении Затулиной С.С. В г.Канске практику представляли Лушников Л.Д. и Балбукова О.Н.

Учителям были представлены другие места для повышения профессионального роста.

На районный методический конкурс по разработке открытых уроков представила свой материал Балбукова О.Н.

Все педагоги были активными участниками работы районных методических объединений. 5 педагогов (21,74%) принимали участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня (для сравнения в прошлом учебном году – 8 педагогов, 34,78% от общего числа, в 2016-2017 - 34,78%, в 2015-2016 - 21,7%). 78,26% остаются пассивны, для сравнения в 2016-2017 - 65,22% в 2015-2016г. - 72,3%).

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классов представлены в таблице. (Приложение №1).

В муниципальном конкурсе – смотре кабинетов истории принимал участие Фабер В.А.

Не первый год участвует в работе Канских образовательных Рождественских чтений Попова Е.М., в этом году опубликованы материалы Поповой Е.М. на V Канских Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», г.Канск, 2017 г. «Технологическая карта урока ОРКСЭ (модуль ОРКСЭ) с использованием технологии сторителлинга».

Четвертый год представители нашей школы участвуют в работе XII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и Восточного образовательного округа Красноярского края: "Инновационный опыт -основа системных изменений". (Приложение №1)

Информация о публикациях педагогов в профессиональных журналах и интернет сайтах представлена в этом году 4 педагогами: Поповой Е.М., Якушенко Т.И., Котовой Е.П., Бабаевой Ж.М.

Попова Е.М. имеет личный сайт: <http://nsportal.ru/popova-elena-mikhailovna>. Создан свой персональный сайт у Лавриненко Т.С. <http://multiurok.ru/informatika>. Мини-сайт есть у Бабаевой Ж.М. в социальной сети работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru/kotova-elena-pavlovna>. Педагоги размещают свои разработки на страницах различных сайтов, в том числе школьном.

Но процент педагогов, размещающих свои разработки в сети Интернет и профессиональных журналах, остается низким, хотя это одно из требований, по которому проходит аттестацию на I и высшую категорию. Есть публикации у Поповой Е.М. в книге V Канские Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», г.Канск, 2017 г. «Технологическая карта урока ОРКСЭ (модуль ОРКСЭ) с использованием технологии сторителлинга». На сайте «Инфоурок» опубликованы методические разработки Котовой Е.П. «Занятие по подготовке к ОГЭ по теме «Линейное уравнение», урок «Арифметическая и геометрическая прогрессии», презентация «Определение вероятности», урок «Умножение десятичной дроби на натуральное число», рабочая программа «Математика 6 класс», «Информатика 7 класс», «Алгебра. 7 класс», «Геометрия. 7 класс», «Математика. 5 класс», презентация «Решение уравнений методом введения новой переменной». Также на сайте «Инфоурок» опубликованы материалы Якушенко Т.И.: конспект урока внеклассного чтения «Это страшное слово война», видеофильм «встреча с участницей ВОВ», рабочая программа «Литература. 5 класс», «Русский язык. 5 класс». Электронное портфолио Бабаевой Ж.М. создано на странице <http://nsportal.ru/babaeva-zhanna-mikhailovna>.

Многие педагоги применяют ИКТ на уроках и при подготовке к ним. В школе оборудован компьютерный кабинет, в кабинетах стоят мультимедийные проекторы, в трех кабинетах начальной школы и в кабинете иностранного языка есть интерактивная доска, поэтому педагоги имеют возможность проводить уроки на современном уровне.

Педагоги применяют различные современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, системно - деятельностный подход, уровневую дифференциацию, проблемное обучение, развитие критического мышления, проектирование, но редко используют здоровьесберегающие технологии особенно на среднем и старшем уровнях. Все используемые технологии позволяют простраивать учебно-воспитательный процесс на современном уровне, хотя на некоторых посещенных уроках просматривается традиционная форма обучения. Есть запрос педагогов на изучение и применение в педагогической деятельности кейс технологии, проектной деятельности. Педагоги используют индивидуальную, парную и групповую форму работы. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Проведены предметные недели: психологии, биологии, математики. Целью проведения предметных недель было развитие интереса к предметам, активизация творческой и мыслительной деятельности учащихся, привитие навыков самостоятельной работы с книгой, формирование культуры чтения, способствующие духовному росту учащихся. Основные задачи проведения предметных недель были реализованы. Можно отметить разнообразные формы проведения познавательных, развивающих заданий в интеллектуальном марафоне. Самыми активными участниками были учащиеся начальной и основной школы. В целом, предметные недели были полезны, значимы, но количество предметов, по которым обычно проходили предметные недели уменьшилось.

Эффективно работал наставник молодого педагога Лавриненко Т.С., учителя математики, - Котова Е.П., которая посетила уроки Татьяны Сергеевны, был сделан совместный анализ всех занятий, что позволило скорректировать деятельность молодого педагога. Также Татьяна Сергеевна была представлена возможность посетить уроки опытных коллег, в том числе и Елены Павловны.

В связи с вышеизложенным представляю проект «Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса на 2018-2019 учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Суховская средняя общеобразовательная школа № 3».

Приложение №1

Участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара, Конференции, мастер-класса	Форма участия (слушатель, докладчик)	Тема выступления
1.	Немцева Наталья Александровна	XXV Всероссийская конференция «Практики развития: замыслы, технологии, контексты»	слушатель	
2.	Лушниковая Лилия Давыдовна	XII Канская педагогическая конференция восточных районов Красноярского края	докладчик	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в ОУ
3.	Балбукова Ольга Николаевна	XII Канская педагогическая конференция восточных районов Красноярского края	докладчик	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в ОУ
4.	Балбукова Валентина Григорьевна	РМО учителей русского языка и литературы	мастер-класс	Учебно-исследовательская и проектная деятельность