

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования (ред. Пр. № 1644 от 29.12.2014
3. Министерства образования и науки РФ за № 1577 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897».
4. Авторская программа. Предметная линия учебников по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 класс. Москва «Просвещение» 2014 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения обществознания ученик научится понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

получит возможность научиться:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики: производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Проектная деятельность (3 ч)

Тематическое планирование

Раздел/Тема	Количество часов	Номер урока	Тема урока	Формы организации	Дата		
					План	Факт	
Регулирование поведения людей в обществе	12 ч						
	1 ч	1	Что значит жить по правилам	Урок-лекция			
	1 ч	2	Права и обязанности граждан	Урок - дискуссия			
	1 ч	3	Учимся пользоваться своими правами	Урок-практикум			
	1 ч	4	Почему важно соблюдать законы?	Урок-дискуссия			
	1 ч	5	Учимся читать и уважать закон	Урок-практикум			
	1 ч	6	Защита Отечества	Урок-лекция			
	1 ч	7	Учимся быть мужественными	Урок - практикум			
	1 ч	8	Для чего нужна дисциплина?	Урок-лекция			
			9	Учимся быть дисциплинированными	Урок-практикум		
	1 ч	10	Виновен-ответчай.	Урок-лекция			
			11	Учимся уважать закон	Урок-практикум		
	1 ч	12	Кто стоит на страже закона	Урок - дискуссия			
	1 ч	11	Учимся защищать свои права	Урок-практикум			
1 ч	12	Контрольно-обобщающий урок по разделу: « Регулирование поведения людей в обществе.»	Урок-зачет				
Человек в экономических отношениях	14 ч						
	1ч	13	Экономика и ее основные участники	Урок- лекция			
	1ч	14	Экономика и е основные участники	Урок - дискуссия			
	1ч	15	Мастерство работника	Урок-лекция			

	1ч	16	Учимся секретами профессионального успеха	Урок -практикум		
	1ч	17	Производство :затраты ,выручка, прибыль.	Урок-лекция		
	1ч	18	Учимся прогнозировать успешность своего дела	Урок-практикум		
	1ч	19	Виды и формы бизнеса	Урок -лекция		
	1ч	20	Учимся создавать свой бизнес	Урок-практикум		
	1ч	21	Обмен, торговля, реклама	Урок-лекция		
	1ч	22	Учимся быть думающим покупателем	Урок-практикум		
	1ч	23	Деньги, их функции	Урок-лекция		
	1ч	24	Экономика семьи	Урок-лекция		
	1ч	25	Экономика семьи	Урок-практикум		
	1ч	26	Контрольно- обобщающий урок по разделу: «Человек в экономических отношениях.	Урок-зачет		
Человек и природа						
	1ч	27	Воздействие человека на природу	Урок-лекция		
	1ч	28	Воздействие человека на природу	Урок -практикум		
	1ч	29	Охранять природу- значит охранять жизнь	Урок-лекция		
	1ч	30	Закон на страже природы	Урок -лекция		
	1ч	31	Учимся беречь природу	Урок-лекция		
	1ч	32	Контрольно-обобщающий урок по разделу: «Человек и природа».	Урок -дискуссия		
	1ч	33	Проектная деятельность	Урок -практикум		
	1ч	34	Проектная деятельность	Урок-практикум		
	1ч	35	Проектная деятельность	Урок-практикум		

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г. Руководитель МС: _____ / _____ /	Утверждаю Директор МБОУ «Суховская СОШ № 3» / _____ / _____ / Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/ 2018 учебный год

Предметная область: общественно-научная

Учебный предмет: обществознание

Класс: 6

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Вольф Светлана Валерьевна

