

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования (ред. Пр. № 1644 от 29.12.2014
3. Министерства образования и науки РФ за № 1577 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897»
4. Авторская программа. Предметная линия учебников по Всеобщей истории А.А. Вигасин-О.С. Сороко-Цюпа 5-9 класс. Москва «Просвещение» 2014 г
5. Авторская программа .Предметная линия учебников по Истории России А.А Данилов 6-9 класс.Москва. «Просвещение» 2016 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории в 6 классе ученик научиться:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- определять последовательность и длительность важнейших исторических событий.
- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.
- читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.
- рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры Средневековья и России XVI-XVII вв. , выражать свое отношение к ним; характеризовать вклад древних народов в мировую культуру.
- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение исторических терминов, понятий, крылатых выражений;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми .

Личностные результаты

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов.
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов.
- сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;

Содержание учебного предмета.

История нового времени. (30ч)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Время преобразований

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи.

Колониальный период в Латинской Америке.

Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

Традиционные общества Востока.

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Россия в XVI – XVII веках (40 ч.).

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в. Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Сибири.

Тематическое планирование

Раздел/Тема	Количество часов	Номер урока	Тема урока	Формы организации	Дата	
					Планирование	Факт
История Нового Времени	30 ч					
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	13 ч					
	1 ч	1	Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	Урок - путешествие		
	1 ч	2	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	Урок-лекция		
	1 ч	3	Дух предпринимательства преобразует экономику.	Урок-лекция		
	1 ч	4	Новые ценности преобразуют общество	Урок-лекция		
	1 ч	5	Повседневная жизнь.	Урок-лекция		
	1 ч	6	Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке.	Урок-лекция		
	1 ч	7	Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве Западной Европе.	Урок-лекция		
	1 ч	8	Рождение новой европейской музыки.	Урок-лекция		
	1 ч	9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	Урок-лекция		
	1 ч	10	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	Урок-лекция		
	1 ч	11	Королевская власть и Реформация в Англии	Урок-лекция		
	1 ч	12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	Урок-лекция		
	1 ч	13	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».	Урок –зачет		
Первые революции Нового времени. Международные отношения.	5 ч					
		14	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии.	Урок-лекция		
		15	Парламент против короля. Революция в Англии.	Урок-лекция		
		16	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	Урок-лекция		
		17	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	Урок-лекция		
		18	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Первые	Урок –зачет		

			революции Нового времени. Международные отношения».			
Эпоха просвещения. Время преобразований. Традиционные общества Востока	11 ч					
	1 ч	19	Век Просвещения . Стремление к царству разума	Урок-лекция		
	1 ч	20	Художественная культура Европы эпохи Просвещения.	Урок-лекция		
	1 ч	21	Промышленный переворот в Англии.	Урок-лекция		
	1 ч	22	Английские колонии в Северной Америке	Урок-лекция		
	1 ч	23	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	Урок-лекция		
	1 ч	24	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской Революции.	Урок-лекция		
	1 ч	25	Великая Французская революция. От монархии к республике.	Урок-лекция		
	1 ч	26	Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	Урок-лекция		
	1 ч	27	Колониальный период в Латинской Америке	Урок-лекция		
	1 ч	28	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.	Урок-лекция		
	1 ч	29	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Эпоха просвещения. Время преобразований. Традиционные общества Востока	Урок –зачет		
Повторение и Обобщение	1 ч	30	Итоговое повторение по курсу «История нового времени»	Урок –зачет		
История России	40 ч					
Россия в XVI вв.	19 ч					
	1 ч	31	Мир и Россия в начале эпохи Великих Географических открытий.	Урок-лекция		
	1 ч	32	Территория, население и хозяйство России в начале XVI вв.	Урок-лекция		
	1 ч	33	Формирование единых государств в Европе и России.	Урок-лекция		
	1 ч	34	Российское государство в первой трети XVI вв.	Урок-лекция		
		35	Российское государство в первой трети XVI вв.	Урок-лекция		
	1 ч	36	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI вв.	Урок-лекция		
	1 ч	37	Начало правления Ивана IV .Реформы Избранной рады.	Урок-лекция		
		38	Начало правления Ивана IV .Реформы Избранной рады.	Урок-лекция		
	1 ч	39	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири	Урок-лекция		

			в середине XVI вв.			
	1 ч	40	Внешняя политика России во второй половине XVI вв.	Урок-лекция		
		41	Внешняя политика России во второй половине XVI вв.	Урок-лекция		
	1 ч	42	Российское общество XVI в : «служилые» и «тяглые»	Урок-лекция		
	1 ч	43	Народы России во второй половине XVI в.	Урок-лекция		
	1 ч	44	Опричнина	Урок-лекция		
		45	Опричнина	Урок-лекция		
	1 ч	46	Россия в конце XVI в	Урок-лекция		
	1 ч	47	Церковь и государство в XVI в.	Урок-лекция		
	1 ч	48	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в	Урок-практикум		
	1 ч	49	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Россия в XVI вв»	Урок-зачет		
Смутное время. Россия при первых Романовах.	17 ч					
	1ч	50	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI вв- начале XVIIвв.	Урок-лекция		
	1ч	51	Смута в Российском государстве.	Урок-лекция		
	1ч	52	Смута в Российском государстве	Урок-лекция		
	1ч	53	Окончание Смутного времени	Урок-лекция		
	1ч	54	Экономическое развитие России в XVIIв.	Урок-лекция		
	1ч	55	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	Урок-лекция		
	1ч	56	Изменения в социальной культуре российского общества.	Урок-лекция		
	1ч	57	Народные движения в XVIIв	Урок-лекция		
	1ч	58	Россия в системе международных отношений.	Урок-лекция		
	1ч	59	Россия в системе международных отношений.	Урок-лекция		
	1ч	60	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	Урок-лекция		
	1ч	61	Народы России в XVIIв	Урок-лекция		
	1ч	62	Русские путешественники и первопроходцы.	Урок-практикум		
	1ч	63	Культура народов России в XVIIв	Урок-практикум		
	1ч	64	Сословный быт и картина мира русского человека в XVIIв.	Урок-практикум		
	1ч	65	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVIIв	Урок-практикум		
1ч	66	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Смутное время. Россия при первых Романовах.»	Урок-зачет			

Повторение и обобщение	1ч	67	Итоговое повторение по курсу « История России»	Урок-зачет		
	1ч	68	Итоговое повторение по курсу « История России»	Урок-зачет		
Проектная деятельность	1ч	69	Проектная деятельность	Урок-практикум		
	1ч	70	Проектная деятельность	Урок -практикум		

