

Утверждаю  
Директор МБОУ «Суховская СОШ № 3»  
\_\_\_\_\_ Безденежная Л.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

## **Рабочая программа**

**на 2016/17 учебный год**

**Учитель: Бабаева Жанна Михайловна**

**Предмет: география**

**Класс: 10-11**

Рассмотрено на заседании МС  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016  
Руководитель МС: \_\_\_\_\_ Затулина С.С.

2016 г

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.

**Учебник.** Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. - М.: Русское слово, 2008.

**Количество часов в неделю:**

- по программе: 70 часов (по 35 ч в 10 и 11 классах).
- по учебному плану школы: 1 ч (в неделю).
- практические работы: 15 часов

## Пояснительная записка

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 70 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени. Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

### Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

## 2. Структура курса

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов
1.	<b>Часть 1</b> <b>Современная география</b>	35
2.	Страны современного мира	2
3.	География населения мира	5
4.	Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	13
5.	Мировое хозяйство и научно техническая революция.	2
6.	Характеристика отраслей мирового хозяйства	10
7.	Глобальные проблемы современности	1
8.	Обобщающее повторение	1
9.	<b>Часть 2.</b> <b>Политическая карта мира</b>	35
10.	Зарубежная Европа	2
11.	Страны Европы	3
12.	Зарубежная Азия	2
13.	Страны Азии	6
14.	Страны Северной Америки	3

15.	<b>Страны Латинской Америки</b>	4
16.	<b>Африка</b>	4
17.	<b>Австралия и Океания</b>	3
18.	<b>Россия и современный мир</b>	3
19.	<b>Обобщающее повторение</b>	2
20.	<b>Итого</b>	70

### 3. Контроль уровня обученности

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<b>Практическая работа №1.</b> Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.	1
2.	<b>Практические работы №2.</b> Сравнительный анализ карт народов и мировых религий	1
3.	<b>Практическая работа №3</b> Объяснение причин миграционных процессов в Европе.	1
4.	<b>Практическая работа №4.</b> Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.	1
5.	<b>Практическая работа №5.</b> Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.	1
6.	<b>Практическая работа №6.</b> Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».	1
7.	<b>Практическая работа №7.</b> Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.	1
8.	<b>Практические работы №8.</b> Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.	1
9.	<b>Практические работы № 9.</b> Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.	1
10.	<b>Практическая работа №10</b> Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.	1
11.	<b>Практическая работа №11.</b> Заполнение таблицы «Экономические районы США	1
12.	<b>Практические работы №12.</b> Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».	1
13.	<b>Практические работы №13.</b> Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.	1
14.	<b>Практическая работа №14.</b> Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	1
15.	<b>Практическая работа №15.</b> Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.	1
16.	<b>ИТОГО:</b>	15

## 4. Содержание учебного курса

### **Современная география (1 час)**

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

**Основные понятия:** геоинформационные системы.

### **Тема 1. Страны современного мира (2 часа)**

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

**Основные понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

**Практическая работа:** 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

### **Тема 2. География населения мира (5 часов)**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

**Практические работы:** 1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 3. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных. 4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

### **Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (13 часов)**

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных

ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

**Практическая работа:** 1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

#### **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)**

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

**Основные понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

**Практическая работа:** 1. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

#### **Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)**

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Основные понятия:** «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

**Практическая работа:** 1. Составление тест-опросника по теме.

#### **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час)**

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Основные понятия:** глобальные проблемы, глобализация.

**Практическая работа:** 1. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

### **Часть 2. Региональный обзор мира**

#### **Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:** политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

**Практическая работа:** 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.



## **Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Польша** – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

**Практические работы:** 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.

## **Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий.

Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный

этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

**Практические работы:** 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.

#### **Тема 4. Северная Америка (3 часа)**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка.

**Практическая работа:** 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

## **Тема 5. Латинская Америка (4 часа)**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

**Практические работы:** 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

## **Тема 6. Африка (4 часа)**

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения.

Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР)** – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

**Практические работы:** 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

### **Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)**

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Практическая работа:** 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

### **Тема 8. Россия в современном мире (2 часа)**

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Практическая работа:** 1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

## 5. Требования к уровню подготовки учащихся

### 1. Знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

### 2. Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

<b>ОУУН</b>	10-11 классы
Учебно-организационные умения и навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ставить учебные задачи,</li> <li>. Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями .</li> <li>. Владеть различными способами самоконтроля.</li> </ul>
<i>Учебно-логические умения и навыки</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Владеть навыками анализа и синтеза.</li> <li>. Структурировать информацию.</li> <li>. Определять реальные проблемы и пути их решения.</li> </ul>
Учебно-информационные умения и навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;</li> <li>. Работа с текстом и вне текстовыми компонентами: составление конспекта текста или тезисов выступления;</li> <li>. Составление рецензии, аннотации;</li> <li>. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> </ul>

<p>Учебно-коммуникативные умения и навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Вести полемику, участвовать в дискуссии;</li> <li>. Находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.</li> </ul>
<p>Специальные предметные умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>. Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>. Понимать особенности современного геополитического и экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</li> <li>. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; понимания географической специфики крупных регионов мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</li> </ul>

## 6. Учебно-методические средства обучения

**Учебник:** Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. - М.: Русское слово, 2008.

1. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2007.
2. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. - М.: Дрофа, 2007.

**Дополнительная литература:**

1. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2004.'
2. Максаковский В.П. Дополнительные главы. - М.: Дрофа, 2000.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. - М.: Дрофа, 2004.
4. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2003.
- Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - М.: Дрофа, 2004.
5. Холина В.Н. География человеческой деятельности. - СПб.: Спец-Лит, 2004.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	До машнее задание	Дата проведения	
										План	Факт
<b>Современная география (1 час)</b>											
<b>1</b>	Географическая наука	1	Вводная лекция	<p>Положение географии, в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных</p>	<p><b>Знать/понимать</b> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p><b>Уметь определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и гео-экологических объектов, процессов и явлений</p>		<p>Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме</p>	<p>Частичнопоисковая беседа. Сопоставление карт атласа</p>	§1		

Страны современного мира (2 часа)											
2	Типы стран современного мира. <b>Практическая работа №1</b>	1	Лекция элементами беседы	<p>Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы.</p> <p>Государственный строй, формы правления и административнo-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире</p>	<b>Знать/понимать</b> основные географические понятия и термины	1	Составление систематизирующей таблицы «Государственный	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	§2		
3	Развитые и развивающиеся страны	1	Урок актуализации знаний и умений				строй стран мира»	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	§3		
География населения мира (5 часов)											
4	Численность и динамика населения мира	1	Вводная лекция	<p>Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира</p>	<b>Знать:</b> численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. <b>Уметь определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; <b>оценивать и объяс-</b>	Типы воспроизводства населения	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	§4		
5	Расовый и половозрастной состав населения	1	Лекция элементами беседы				Основными ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	§5		
6	Этнический и религиозный состав населения <b>П.р.№2</b>	1	Лекция элементами беседы			Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	§6		
7	Размещение населения и его миграции <b>П.р.№3</b>	1	Практикум					Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	§7		

8	Сельское и городское население	1	Семинар					Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	§8		
<b>Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (13 часов)</b>											
9	История взаимоотношений между природой и обществом	1	Лекция	<p>Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология</p> <p><b>Знать:</b> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные^ месторождения и территориальные сочетания.  <b>Уметь определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экологических объектов, процессов и явлений;  <b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира</p>	<p>Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций</p>	<p>Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа</p>	§9				
10	Природопользование и экологические проблемы	1	Семинар				Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам	§ ю			
11	Природные ресурсы П.р.№4	1	Практикум				Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран природными ресурсами	сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	§11		
12	Минеральные ресурсы	1	Семинар					§ 12			
13	Рудные и нерудные полезные ископаемые	1	Практикум					Тестирование, работа с картами	§ 13		
14	Земельные ресурсы	1	Практикум						§14		
15	Лесные ресурсы	1	Урок актуализации знаний и умений					Эвристическая беседа с использованием карт атласа	§ 15		
16	Водные ресурсы	1	Практикум					Составление таблицы	§16		
17	Ресурсы Мирового океана	1	Урок актуализации знаний и умений		Учебное исследование по картам, решение географических задач	§17					

18	Другие виды природных ресурсов <b>П.р.№5</b>	1	Урок актуализации знаний и умений					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	§18		
19	Загрязнение окружающей среды	1	Семинар					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	§19		
20	Пути решения экологических проблем	1	Урок актуализации знаний и умений					Эвристическая беседа с использованием карт атласа^составление таблицы	§20		
21	Обобщающее повторение темы	1	Практикум				Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	§9-20		
<b>Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)</b>											
22	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	1	Вводная лекция	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между	<b>Знать:</b> географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. <b>Оценивать и объяснять</b> территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и тех-	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. Опреде-	Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территориальной структуры	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	§21		
23	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство	1	Лекция с элементами беседы	производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством				Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы	§22		

					ногенных изменений отдельных территорий	ление международной специализации крупнейших стран и регионов мира	хозяйства экономически развитой и развивающейся страны. Сравнительная характеристика ведущих				
Характеристика отраслей мирового хозяйства (10 часов)											
24	Топливно-энергетическая промышленность	1 <i>t</i>	Урок актуализации знаний и умений	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки.	<p><b>Знать:</b> географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; <b>оценивать и объяснять</b> территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p><b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процес-</p>	География мировых валютно-финансовых отношений. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации различных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении <i>труда</i> .	Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районы международного туризма и отдыха, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направ-	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	§23		
25	Металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений	левая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике				Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы	§24		
26	Машиностроение	1	Урок актуализации знаний и умений	Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике				Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы	§25		
27	Химическая, лесная и легкая промышленность	1	Урок актуализации знаний и умений	Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике				Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы	§26		

28	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство	1	Урок актуализации знаний и умений		сами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; <b>составлять</b> ком-		лений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	§27		
29	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	1	Урок актуализации знаний и умений		плексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты,			Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	§28		
30	Виды транспорта	1	Урок актуализации знаний и умений		модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	§29		
31	Транспорт и мировое хозяйство	1	Урок актуализации знаний и умений *					Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы	§30		
32	Международные экономические отношения	1	Урок актуализации знаний и умений					Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	§31		
33	Обобщающее повторение	1	Урок актуализации знаний и умений					Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	§23-31		
<b>Глобальные проблемы современности (1 час)</b>											
34	Глобальные проблемы и их взаимосвязь <b>П.р.№6</b>	1	Практикум	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственные проблемы и пути их реше-	<b>Сопоставлять</b> географические карты различной тематики <b>уметь</b> находить применение географической информации,	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.	Разработка проекта решения одной из проблем	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	§32		

				<p>ния. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества</p>	<p>включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, предсказывать их возможное развитие</p>	<p>Географические аспекты качества жизни населения. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества</p>					
<b>Обобщающее повторение (1 час)</b>											
35	Обобщающее повторение по всему курсу	1	Практикум							Анализ карт, тестирование	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения		
										План	Факт	
<b>Политическая карта мира (2 часа)</b>												
1	Этапы формирования политической карты мира	1	Вводная лекция	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире	<b>Знать/понимать</b> основные географические понятия и термину		Составление систематизирующей таблицы	Фронтальный опрос	§1			
2	Регионы мира и международные организации  <b>П.р.№7</b>	1	Лекция элементами беседы			«Государственный строй стран мира», характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§2				
<b>Зарубежная Европа (3 часа)</b>												
3	Состав и географическое положение <b>П.р.№8</b>	1	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных измене-		Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§3			
4	Природа и люди	1	Семинар					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§4			



5	Хозяйство и внутренние различия	14	Практикум		ний отдельных территорий			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§5		
<b>Страны Европы (3 часа)</b>											
6	Федеративная республика Германия	1	Семинар	Региональные различия. Особенности, географического положения, природноресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития	Составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§6		
7	Республика Польша	1	Практикум	наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§7		
8	Обобщающее повторение темы	1	Практикум					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			
<b>Зарубежная Азия (2 часа)</b>											
9	Географическое положение и ресурсы <b>П.р.№9</b>	1	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§8		
10	Население и хозяйство	1	Семинар					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§9		

**Страны Азии (6 часов)**

11	Япония. Географическое положение, ресурсы и население <b>П.р. №10</b>	1	Семинар	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Составлять комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§10			
12	Хозяйство Японии	1	Практикум					Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. Оценка природных	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§11		
13	Китайская Народная Республика <b>П.р. №10</b>	1	Урок актуализации знаний и умений					предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§12		
14	Хозяйство Китая	1	Урок актуализации знаний и умений						Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§13		
15	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население <b>П.р. №10</b>	1	Семинар						Работа с картами, тестирование	§14		
16	Хозяйство и внутренние различия республики Индии	1	Практикум						Работа с картами, тестирование	§15		

**Америка (7 часов)**

**Страны Северной Америки (3 часа)**

17	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население	1	Урок актуализации знаний и умений	(омплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Северной Америки, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§16		
18	Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия <b>П.р.№11</b>	1	Урок актуализации знаний и умений	наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран			Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§17		
19	Канада. Географическое положение, ресурсы и население	1	Практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§18			

**Латинская Америка (4 часа)**

20	Географическое положение, ресурсы и население	1	Урок актуализации знаний и умений	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия.	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных		Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§19		
21	Хозяйство и внутренние различия <b>П.р.№12</b>	1	Практикум	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с	§20			

								картами			
22	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население	1	Урок актуализации знаний и умений					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§21		
23	Обобщающее повторение	1	Практикум					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§22		
<b>Африка (4 часа)</b>											
24	Географическое положение и природные ресурсы	1	Урок актуализации знаний и умений	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и > процессов, их территориальные взаимодействия		Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§23		
25	Население и хозяйство	1	Практикум					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§24		
26	Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население <b>П.р.№13</b>	1	Урок актуализации знаний и умений					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§25		
27	Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население	1	Урок актуализации знаний и умений					Тестирование	§26		

Австралия и Океания (3 часа)											
28	Австралия	1	Урок актуализации знаний и умений	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, * населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия.	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§27		
29	Океания	1	Урок актуализации знаний и умений	Особенности географического положения, природноресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры; современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран			Австралийского Союза, объяснение полученного результата	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§28		
30	Обобщающее Повторение <b>П.р.№14</b>	1	Практикум								
Россия и современный мир (2 часа)											
31	Экономико-географическая история России	1	Урок актуализации знаний и умений	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объек-		Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций его возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§29		
32	Современная Россия	1	Урок актуализации знаний и умений	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§30		
33	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	1	Урок актуализации знаний и умений	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	§30		

				<p>открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры мевдуна-родной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах</p>	<p>тами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; <b>сопоставлять</b> географические карты различной тематики</p>						
<b>Обобщающее повторение (2 часа)</b>											
34-35	Обобщающее Повторение <b>П.р.№15</b>	2	Практикум						Тестирова ние, бесе- дование		