

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от «____» _____ 20____ г. Руководитель МС: _____ / _____ /	Утверждаю Директор МБОУ «Суховская СОШ № 3»: _____ / _____ / Пр. № ____ от «____» _____ 20____ г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016 /2017 учебный год

Учитель: Немцева Наталья Александровна

Предмет: внеурочная деятельность «Уроки безопасности»

Класс: 2

Программа по внеурочной деятельности

«Уроки безопасности»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Уроки безопасности»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)). 2. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41. 3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889. приказа «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 1897. »

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки безопасности» составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В. Иванова) для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», « О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и

Планируемые результаты

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Уроки безопасности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Метапредметные связи содержания программы прослеживаются через:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Результаты по внеурочной деятельности «Уроки безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

1-й год реализации

Прогнозируемый результат

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты

Прогнозируемый эффект

- составить распорядок дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства. Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно одеться по сезону;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых

2-й год реализации

Прогнозируемый результат

-чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;

-правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;

-правила безопасного поведения в лесу, в поле;

-возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;

-ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;

-от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;

-травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;

-какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;

-как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Прогнозируемый эффект

-правильно перейти водоем по льду;

-правильно вести себя на пляже. Плавать техникой плавания «кроль на груди»;

-ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;

- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;

-распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;

-оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;

-действовать по сигналу «Внимание всем!».

3-й год реализации

Прогнозируемый результат

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:
- ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
- лесной пожар. Действия по его предупреждению.

Прогнозируемый эффект:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

4-й год реализации

Прогнозируемый результат

-правила перехода дороги;

-правила движения на велосипедах;

-правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;

-основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;

-как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;

-меры пожарной безопасности при разведении костра;

-когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;

-основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

Прогнозируемый эффект

-правильно переходить дорогу, перекресток;

-ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам.

Определять расстояние по карте и местности. -Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;

-вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;

-оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

Содержание курса 1 класс

№ п/п	Название темы (разделов)	Всего, час.	Из них		Формы организации
			аудиторные	внеаудиторные	
I	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	7	3	4	Викторина
II	Основы здорового образа жизни	6	2	4	Викторина
III	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	2	4	Диагностическая игра
IV	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	15	5	10	Сообщение
	Итого:	34	12	22	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	дата	
			План.	Факт.
I	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	7		
1.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общие понятия	2		
1.2	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	2		
1.3	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	1		
1.4	Подготовка обучаемых к проведению Дня защиты детей (практические занятия по плану школы)	2		
II	Основы здорового образа жизни	6		
2.1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	3		
2.2	Основы личной гигиены. Режим дня первоклассника.	3		
III	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6		
3.1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	3		
3.2	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	3		
IV	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	15		
4.1	Безопасное поведение дома	3		
4.2	Пожарная безопасность и поведение при пожарах	3		
4.3	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3		
4.4	Безопасное поведение на улицах и дорогах	3		
4.5	Безопасное поведение на природе	3		
	Итого:	34		

Содержание курса 2 класс

№ п/п	Название темы (разделов)	Всего, час.	Из них		Форма контроля
			аудиторные	внеаудиторные	
I	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	12	5	7	Презентация
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	12	3	9	Тест
III	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	10	4	6	Викторина
	Итого:	34	12	22	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	Дата	
			План.	Факт.
I	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	12		
1.1	Чрезвычайные ситуации	3		
1.2	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	3		
1.3	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	3		
1.4	Подготовка обучаемых к проведению Дня защиты детей (практические занятия)	3		
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	12		
2.1	Болезни, их причины, связь с образом жизни	3		
2.2	Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами	4		
2.3	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	5		
III	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	10		
3.1	Безопасное поведение на воде	3		
3.2	Безопасное поведение на природе	3		
3.3	Безопасное поведение на дорогах	4		
	Итого:	34		

Содержание курса 3 класс

№ п/п	Название темы (разделов)	Всего, час.	Из них		Форма контроля
			аудиторные	внеаудиторные	
I	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16	7	12	Презентация
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	1	2	Тест
III	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	12	6	6	Викторина
	Итого:	34	14	20	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	дата
I	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	19	
1.1	Безопасное поведение на улицах и дорогах	4	
1.2	Мы — пассажиры	4	
1.3	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	4	
1.4	Безопасное поведение дома	4	
1.5	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3	
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	
2.1	Первая медицинская помощь при отравлении газами	3	
III	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	12	
3.1	Чрезвычайные ситуации	3	
3.2	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	3	
3.3	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	3	
3.4	Подготовка обучаемых к проведению Дня защиты детей (практические занятия)	3	
	Итого:	34	

Содержание курса 4 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Формы контроля
1.	Основы здорового образа жизни	8	3	5	Тест
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	3	3	Диагностическая игра
3.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	14	6	8	Викторина
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	3	3	Сообщение
	Итого	34	15	19	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	дата
I	Основы здорового образа жизни	8	
1.1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	2	
1.2	Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика	3	
1.3	Пути укрепления здоровья	3	
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	
2.1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	3	
2.2	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	3	
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	14	
3.1	Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах)	3	
3.2	Безопасное поведение на улицах и дорогах	3	
3.3	Безопасное поведение на природе	3	
3.4	Безопасное поведение на воде	3	
3.5	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	2	
4	Чрезвычайные ситуации	6	
4.1	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	2	
4.2	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	2	
4.3	Подготовка обучаемых к проведению Дня защиты детей (практические занятия)	2	
Итого		34	

