

<p>Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель МС: _____ / _____ /</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Суховская СОШ № 3» / _____ / _____ / Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/ 2017 учебный год

Предметная область: общественно-научная

Учебный предмет: обществознание

Класс: б

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Вольф Светлана Валерьевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования (ред. Пр. № 1644 от 29.12.2014
3. Министерства образования и науки РФ за № 1577 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897».
4. Авторская программа. Предметная линия учебников по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 класс. Москва «Просвещение» 2014 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения обществознания ученик научится понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

получит возможность научиться:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета.

I. Человек в социальном измерении (13ч)

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Виды деятельности. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Возраст человека и социальные отношения

II. Человек среди людей (11 ч)

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

III. Нравственные основы жизни(8 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Нравственные основы жизни. Общественные традиции и обычаи. Человек и человечность. Человек славен добрыми делами.

IV. Проектная деятельность (3 ч)

Тематическое планирование

Раздел/Тема	Количество часов	Номер урока	Тема урока	Формы организации	Дата	
					План	Факт
Человек в социальном измерении	13 ч					
	1 ч	1	Человек-личность	Урок-лекция		
	1 ч	2	Человек-личность	Урок -дискуссия		
	1 ч	3	Человек познает мир	Урок-лекция		
	1 ч	4	Человек познает мир	Урок-дискуссия		
	1 ч	5	Учимся узнавать и оценивать себя	Урок-практикум		
	1 ч	6	Человек и его деятельность	Урок-лекция		
	1 ч	7	Человек и его деятельность	Урок - дискуссия		
	1 ч	8	Учимся правильно организовывать свою деятельность	Урок-практикум		
	1 ч	9	Потребности человека	Урок-лекция		
	1 ч	10	Потребности человека	Урок - дискуссия		
	1 ч	11	Учимся размышлять	Урок-практикум		
	1 ч	12	На пути к жизненному успеху	Урок-лекция		
	1 ч	13	На пути к жизненному успеху	Урок-практикум		
Человек среди людей	11 ч					
	1ч	14	Межличностные отношения	Урок- лекция		
	1ч	15	Межличностные отношения	Урок - дискуссия		
	1ч	16	Учимся взаимодействовать с окружающими	Урок-практикум		

	1ч	17	Человек в группе	Урок -лекция		
	1ч	18	Человек в группе	Урок-практикум		
	1ч	19	Учимся совместно всей группой делать полезные дела	Урок-практикум		
	1ч	20	Общение	Урок -дискуссия		
	1ч	21	Общение	Урок-практикум		
	1ч	22	Учимся общаться	Урок-практикум		
	1ч	23	Конфликты в межличностных отношения	Урок-практикум		
	1ч	24	Учимся вести себя в ситуации конфликта	Урок-практикум		
Нравственные основы жизни	8 ч					
	1ч	25	Человек славен добрыми делами	Урок-лекция		
	1ч	26	Человек славен добрыми делами	Урок -практикум		
	1ч	27	Учимся делать добро	Урок-практикум		
	1ч	28	Будь смелым	Урок -практикум		
	1ч	29	Будь смелым	Урок-лекция		
	1ч	30	Учимся побеждать страх	Урок -дискуссия		
	1ч	31	Человек и человечность	Урок -дискуссия		
	1ч	32	Человек и человечность	Урок-практикум		
	1ч	33	Проектная деятельность	Проект		
	1ч	34	Проектная деятельность	Проект		
	1ч	35	Проектная деятельность	Проект		

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель МС: _____ / _____ /	Утверждаю Директор МБОУ «Суховская СОШ № 3» / _____ / _____ / Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/ 2017 учебный год

Предметная область: общественно-научная

Учебный предмет: обществознание

Класс: 6

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Вольф Светлана Валерьевна