

Рассмотрено на заседании МС Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель МС: _____ / _____ /	Утверждаю Директор МБОУ «Суховская СОШ № 3» / _____ / _____ / Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/ 2017 учебный год

Предметная область: общественно-научная

Учебный предмет: история

Класс: 5

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Вольф Светлана Валерьевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования (ред. Пр. № 1644 от 29.12.2014
3. Министерства образования и науки РФ за № 1577 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897».
4. Авторская программа. Предметная линия учебников по Всеобщей истории А.А. Вигасин-О.С. Сороко-Цюпа 5-9 класс. Москва «Просвещение» 2014 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории в 5 классе ученик научиться:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, определять последовательность и длительность важнейших исторических событий.
- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.
- читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.
- рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражать свое отношение к ним; характеризовать вклад древних народов в мировую культуру.
- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение исторических терминов, понятий, крылатых выражений;
- сравнивать природные условия, факты, события, личности, а также исторические явления в странах Древнего Востока, Греции, Рима, выделяя сходство и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- оценивать исторический вклад народов древности в мировую историю.
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми .

Личностные результаты

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета.

Что изучает наука история. Историческая карта. Счет лет в истории (1 ч)

Первобытность. (6 ч) Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток (20 ч) Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды. Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования.

Ветхозаветные сказания. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей. Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, Варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии. Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Древняя Греция (20 ч) Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях. города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела. Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии. Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим (18 ч) Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

Повторение (3ч)

Проектная деятельность (2 ч)

Тематическое планирование

Раздел/Тема	Количество часов	Номер урока	Тема урока	Формы организации	Дата	
					План	Факт
Введение	1ч	1	Что изучает наука история. Историческая карта. Счет лет в истории	Урок -лекция		
Жизнь первобытных людей	6 ч					
	1 ч	2	Древнейшие люди.	Урок -лекция		
	1 ч	3	Родовые общины охотников и собирателей.	Урок -лекция		
	1 ч	4	Возникновение искусства и религиозных верований.	Урок -лекция		
	1 ч	5	Возникновение земледелия и скотоводства.	Урок -лекция		
	1 ч	6	Появление неравенства и знати.	Урок -лекция		
	1 ч	7	Обобщение по теме « Жизнь первобытных людей».	Урок-зачет		
Древний Египет	8 ч					
	1ч	8	Государство на берегах Нила	Урок -лекция		
	1ч	9	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	Урок -лекция		
	1ч	10	Жизнь египетского вельможи	Урок -лекция		
	1ч	11	Военные походы фараонов	Урок-путешествие		
	1ч	12	Религия Древнего Египта	Урок -лекция		
	1ч	13	Искусство Древнего Египта	Урок -лекция		
	1ч	14	Письменность и знания древних египтян	Урок -лекция		
	1ч	15	Обобщающее повторение по разделу «Древний Египет»	Урок-зачет		

Западная Азия в древности	7 ч				
	1ч	16	Древнее Двуречье	Урок -лекция	
	1ч	17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	Урок -лекция	
	1ч	18	Финикийские мореплаватели	Урок-путешествие	
	1ч	19	Библейские сказания	Урок -лекция	
	1ч	20	Древнееврейское царство	Урок -лекция	
	1ч	21	Ассирийская держава	Урок -лекция	
	1ч	22	Персидская держава « царя царей»	Урок -лекция	
Индия и Китай в древности	5 ч				
	1ч	23	Природа и люди Древней Индии	Урок -лекция	
	1ч	24	Индийские касты	Урок -лекция	
	1ч	25	Чему учил китайский мудрец Конфуций	Урок -лекция	
	1ч	26	Первый властелин единого Китая	Урок -лекция	
	1ч	27	Обобщение по теме « Древний Восток»	Урок-зачет	
Древняя Греция	20 ч				
	1ч	28	Древнейшая Греция. Греки и критяне.	Урок -лекция	
	1ч	29	Микены и Троя	Урок -лекция	
	1ч	30	Поэма Гомера « Илиада» и «Одиссея»	Урок -лекция	
	1ч	31	Религия Древних греков	Урок -лекция	
	1ч	32	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	Урок -лекция	
	1ч	33	Зарождение демократии в Афинах	Урок -лекция	
	1ч	34	Древняя Спарта	Урок-путешествие	
	1ч	35	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	Урок -лекция	
	1ч	36	Олимпийские игры в древности	Урок-путешествие	
	1ч	37	Победа греков над персами в Марафонской битве	Урок-путешествие	
	1ч	38	Нашествие персидских войск на Элладу	Урок -лекция	
	1ч	39	В гаванях афинского порта Пирей	Урок -лекция	
	1ч	40	В городе богини Афины	Урок-путешествие	
	1ч	41	В афинских школах и гимназиях	Урок-путешествие	

	1ч	42	В афинском театре	Урок-путешествие		
	1ч	43	Афинская демократия при Перикле	Урок -лекция		
	1ч	44	Города Эллады подчиняются Македонии	Урок -лекция		
	1ч	45	Поход Александра Македонского на Восток	Урок -лекция		
	1ч	46	В Александрии Египетской	Урок -лекция		
	1ч	47	Обобщение по теме «Древняя Греция»	Урок-зачет		
Древний Рим	18 ч					
	1ч	48	Завоевание Римом Италии	Урок -лекция		
	1ч	49	Устройство Римской республики	Урок -лекция		
	1ч	50	Вторая война Рима с Карфагеном	Урок -лекция		
	1ч	51	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	Урок -лекция		
	1ч	52	Рабство в Древнем Риме.	Урок -лекция		
	1ч	53	Земельный закон братьев Гракхов	Урок -лекция		
	1ч	54	Восстание Спартака	Урок -лекция		
	1ч	55	Единовластие Цезаря	Урок -лекция		
	1ч	56	Установление империи в Риме	Урок -лекция		
	1ч	57	Соседи Римской империи	Урок -лекция		
	1ч	58	В Риме при императоре Нейроне	Урок -лекция		
	1ч	59	Первые христиане и их учения	Урок -лекция		
	1ч	60	Расцвет Римской империи II в.	Урок -лекция		
	1ч	61	«Вечный город и его жители»	Урок -лекция		
	1ч	62	Римская империя при Константине	Урок -лекция		
	1ч	63	Взятие Рима готами	Урок -лекция		
	1ч	64	Обобщение по теме « Древний Рим»	Урок-зачет		
	1ч	65	Семь чудес света	Урок-путешествие		
Повторение.	3ч					
	1ч	66	Обобщение по теме « Жизнь первобытных людей»	Урок-зачет		
	1ч	67	Обобщение по теме: «Древний восток»	Урок-зачет		
	1ч	68	Обобщение по темам « Древняя Греция « и «Древний Рим».	Урок-зачет		
Проектная деятельность	2 ч					

	1ч	69	Проектная деятельность			
	1ч	70	Проектная деятельность			